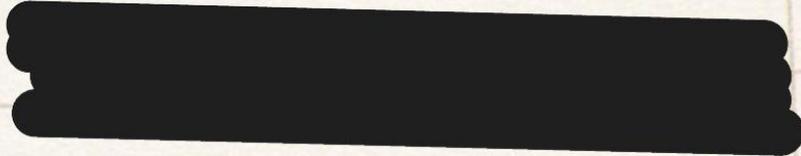


Portfolio

2021-2022



Date de naissance 
Centre de services scolaire des Affluents
Niveau scolaire: 1ere année



2021-22 selon [REDACTED]

L'activité que j'ai le plus aimée c'est les fossiles de dinosaures que j'ai reconstruit et les recherches que j'ai fais dans les livres pour bien les connaître.

J'ai aussi bien aimé faire les arbres à cristaux qui poussaient. C'était impressionnant de voir grandir les "feuilles"!

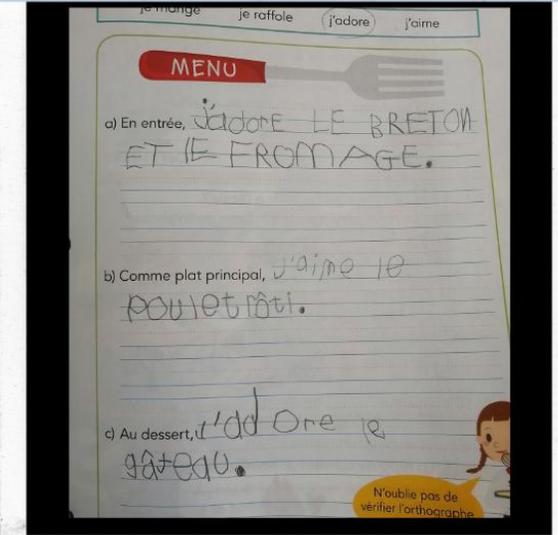
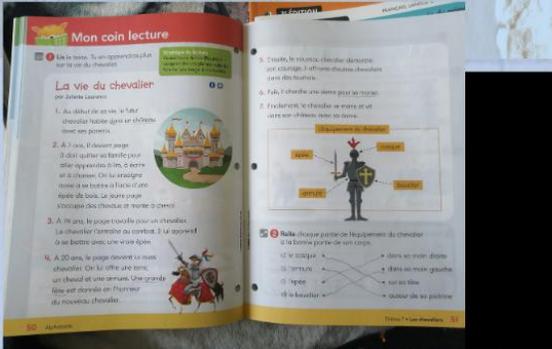
Je suis fier d'être capable de lire de courts mots et de pouvoir écrire tout seul. J'ai eu beaucoup de misère cette année avec ça mais j'ai eu l'aide de maman et j'ai réussi!



Français (niveau travaillé : 1ère année primaire)

Langue d'enseignement

Commentaires: [redacted] a fait beaucoup de progrès depuis le janvier. Il est présentement en évaluation par une ergothérapeute, une orthophoniste et l'équipe de la Myriade afin de déterminer s'il a un trouble "dys" qui expliquerait ses difficultés.



Février

Lire des textes variés

[redacted] lit des phonèmes et de petites phrases. Il est capable de répondre aux questions associées.

[redacted] va également à la bibliothèque chaque mois pour choisir différents ouvrages que nous lisons en famille.

Mars

Apprécier des textes

Suite à la lecture de deux textes [redacted] doit expliquer lequel il a préféré et pourquoi [redacted] a un grand intérêt pour les bandes dessinées!

Mai

Écrire des textes variés

[redacted] a débuté l'écriture de courtes réponses dans son cahier d'apprentissage. Auparavant, il répondait uniquement par des mots écrits au son. Il réussit maintenant à écrire de courtes phrases.

Aucune progression

Peu de progression

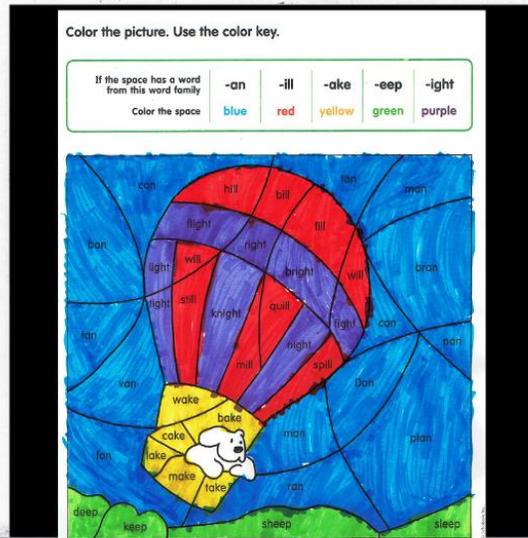
Progression assurée

Progression remarquable

Anglais (niveau travaillé : 1ere année primaire)

Langue seconde

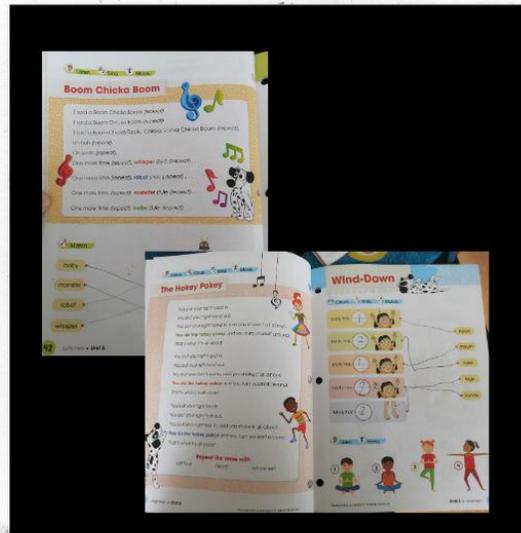
Commentaires: écoute régulièrement des vidéos en anglais sur ces thèmes préférés (Pokémon, Minecraft, Lego, etc.) Il est désormais capable de chanter quelques chansons en anglais et a développé un vocabulaire dans diverses thématiques que nous avons explorées (animaux, jouets, ville, etc.)



Septembre

Lire des textes variés

lit de courts mots et reconnaît ses couleurs en anglais.



Décembre

Communiquer oralement

chante les refrains de chansons en anglais et est capable de répondre à de courtes questions.



Mai

Écriture de textes variés

est capable de répondre aux questions dans son cahier d'apprentissage sans avoir besoin de notre aide.



Aucune progression

Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

Mathématique (niveau travaillé : 1ère année primaire)

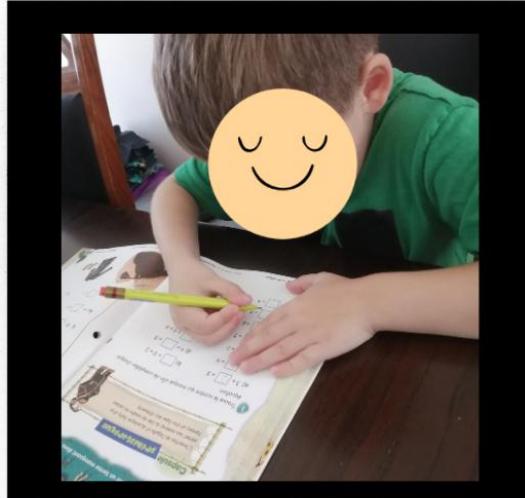
Commentaires: [redacted] est clairement en avance en mathématiques. Il résout aisément les questions de 3e année de sa grande sœur et souvent plus rapidement qu'elle! Il sait compter, additionner, soustraire et multiplier. Il comprend très bien les fractions et sait compter de la monnaie. Il connaît l'heure et ce, même en 24h. Il est très rapide dans le calcul mental.



Decembre

Resolution de situation problème

[redacted] devait prendre les mesures des dimensions de l'imprimante puis faire un plan (solide : prisme à base rectangulaire) et couper le tissu pour une housse. Je n'ai eu qu'à la coudre.



Octobre

Raisonnement à l'aide des principes mathématiques

[redacted] répond aux questions dans son cahier d'apprentissage aisément.



Septembre et mai

Communiquer à l'aide du langage mathématique

[redacted] et sa sœur ont rénové leur cabane à l'extérieur. Ils ont dû calculer et communiquer leur raisonnement afin que nous réalisions l'extension de leur module et que nous terminons leur tyrolienne.

Aucune progression

Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

Science et technologie (niveau travaillé : 1ere année primaire)

Commentaires: Le corps humain, le cycle de la vie, les besoins des plantes, les saisons et les changements de température, les fossiles et les planètes sont tous des thèmes que nous avons abordés cette année!



Janvier

Changement de la matière

Il a dû calculer les quantités nécessaires à la réalisation de cette expérience. Il a découvert les différentes phases de l'évolution de la matière. Il a fait un journal d'observations et un suivi des étapes.



Fevrier/Mars

Système et interactions

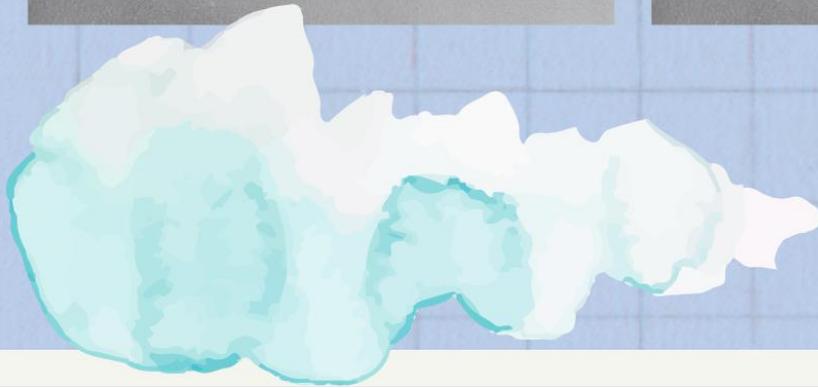
Il a créé un crocodile qui se déplace à l'aide de l'énergie solaire et qui ouvre la gueule avec des pistons remplis d'eau. Il a dû suivre un plan structuré et passé plusieurs heures à comprendre toutes les interactions entre les pièces.



Mars

Changements physiques

Il a compris le déplacement de l'eau à travers l'arbre. Il a donc compris le principe de la sève dans les "vrais arbres". Il a vu les feuilles grandir et se colorer avec les couleurs qu'il avait ajouté.



Aucune progression

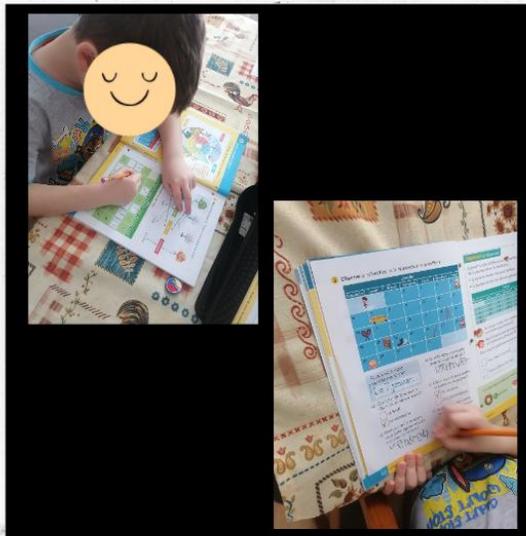
Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

Univers social (niveau travaillé : 1ere année primaire)

Commentaires: [redacted] connaît l'heure, les saisons et les mois du calendrier. Il connaît ses points cardinaux et a un bon sens de l'orientation. Il a utilisé une ligne du temps et est capable de situer des créations ou des objets sur celle-ci.



Janvier

Se repérer dans le temps

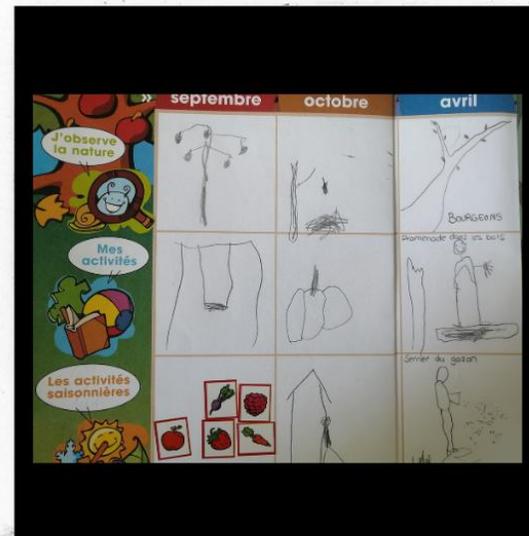
[redacted] a appris à lire un calendrier et l'heure. Il sait désormais ses jours de la semaine et les mois de l'année. Il peut dire l'heure qu'il est en "format 24h".



Septembre

Comprendre les sociétés d'autrefois

[redacted] a visité plusieurs musées et lieux touristiques. Il y a découvert les mythes et légendes de diverses sociétés. Il a appris à construire des tipis, maisons longues et objets.



Septembre à juin

Evoquer des faits de la vie quotidienne d'ici et d'ailleurs

[redacted] a exploré à l'aide de son cahier d'apprentissage les fêtes, les saisons, les coutumes et les plats typiques d'ici et d'ailleurs. Il a tenu une ligne du temps représentant les principales caractéristiques de son quotidien.

Aucune progression

Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

Domaine des arts (niveau travaillé : 1ere année primaire)

Commentaires : Malgré les contraintes de la Covid, [] a pu explorer un peu le domaine théâtral via des captations télévisuelles. Il a également approfondi les arts plastiques grâce à de nombreux travaux.



Décembre

**Apprecier des œuvres
théâtrales**

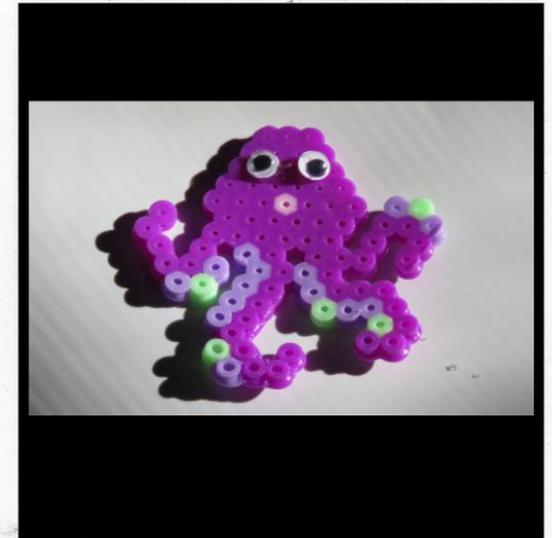
[] a écoute le ballet de Casse-Noisette à la télévision et a fait un petit compte rendu oral à sa grand-mère, enseignante en musique depuis plus de 40 ans. Il a su reproduire la rythmique de sa mélodie favorite dans l'œuvre.



Décembre et Janvier

**Réaliser des créations
plastiques personnelles**

[] a créé une maquette de sa forêt idéale. On y retrouvé des arbres, des animaux, un étendue d'eau ainsi que des fleurs de son choix.



Avril

**Apprécier des œuvres d'art et
réaliser des créations
plastiques**

[] a exploré l'univers des artistes pointillistes. Il a ensuite choisi les "billes à fondre" pour recréer des œuvres sous le thème du pointillisme.

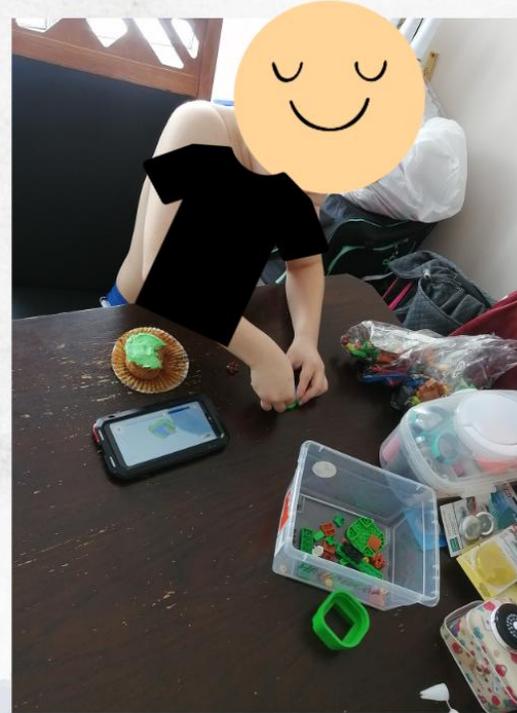
Aucune progression

Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

L'école maison c'est aussi tout ça...



Je tiens à spécifier que ce portfolio ne représente qu'une infime partie de la vaste quantité d'activités, de projets et d'apprentissages variés réalisés cette année.

