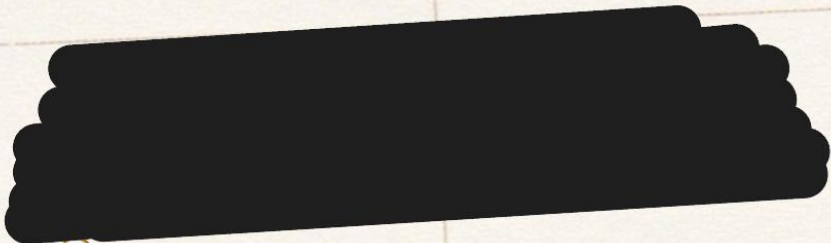
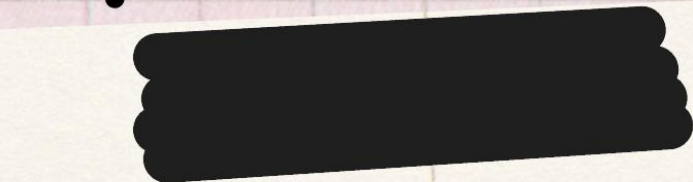
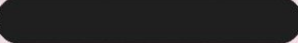


Portfolio

2021-2022



Date de naissance : 
Centre de services scolaires des Affluents
Niveau scolaire : 2e année

Déjà une année de plus



Commentaires de mon enfant

Ce que j'ai le plus aimé
cette année c'est :

Mes cours avec Mme Mahée.

Mon plus grand défi a
été de faire :

Les exercices de sciences et les
rapports d'observation. J'aime
beaucoup moins cette matière.

L'an prochain, je dois
m'améliorer :

En mathématiques parce
que j'ai des difficultés avec
les multiplications.

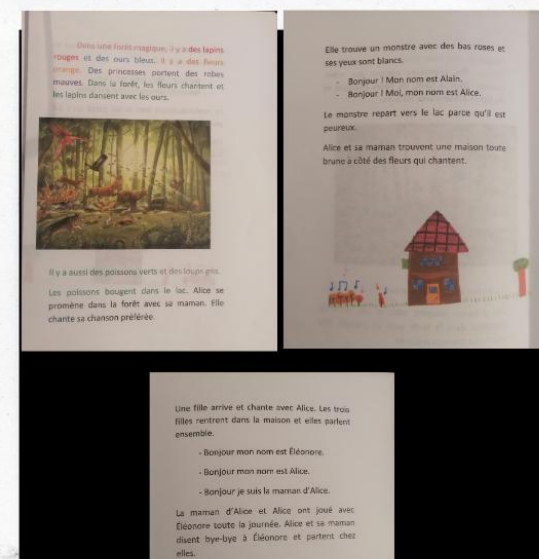
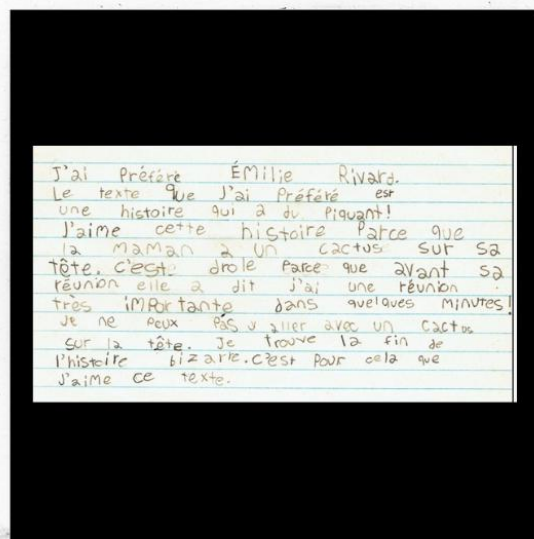
En 2022-23, j'aimerais
faire:

Un voyage à Wendake pour
voir le village amérindiens
parce qu'il y avait un atelier
qu'on avait pas fait.

Français (niveau travaillé : 2e année)

Langue d'enseignement

Commentaires: [] a un très bon niveau de lecture et un grand vocabulaire. Elle apprend très rapidement et retiens bien ses leçons. Elle écrit des textes de manière fluide [] a découvert de nombreux types de textes cette année. Elle a beaucoup apprécié ses lectures et a découvert qu'elle aimait particulièrement l'auteur Alain Bergeron.



Mai

Apprécier des œuvres littéraires

[] devait choisir quel roman elle a préféré cette année et nous écrire pourquoi.

Décembre

Lire des textes variés

Chaque mois [] va à la bibliothèque pour choisir de nouvelles lectures. Elle fait également la lecture chaque soir à son frère et sa soeur avant d'aller au lit.

Mars

Écrire des textes variés

[] écrit de courtes histoires sur une thématique différentes chaque semaine. Il s'agit du début de son roman.

Aucune progression

Peu de progression

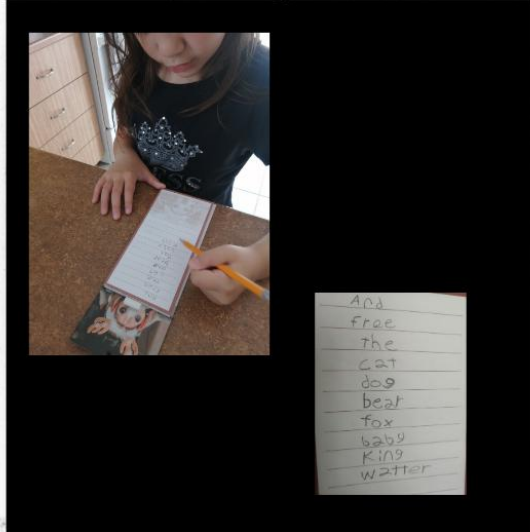
Progression assurée

Progression remarquable

Anglais (niveau travaillé : 2e année.)

Langue seconde

Commentaires: L'apprentissage de l'anglais est plus difficile pour [redacted]. Bien qu'elle soit attentive, elle a beaucoup de difficultés avec l'accent et avec les différences qui existe entre le français et l'anglais (ex. Le son de la lettre a) [redacted] suivra un cours de rattrapage cet été avec La 2e classe. Elle devrait y parfaire les acquis de l'année afin d'être prête à l'an prochain.



Mars

Écrire des textes variés

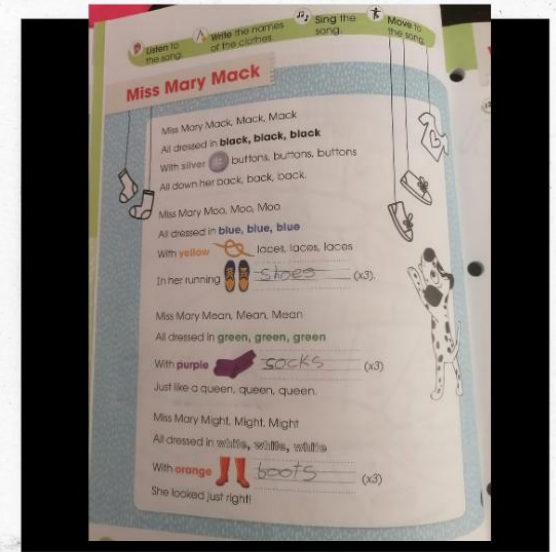
[redacted] a fait de courtes dictées durant lesquelles elle devait écrire en anglais le mot qu'elle entendait en français.



Novembre

Lire des textes variés

[redacted] a complété le cahier d'apprentissage Catch. Elle reconnaît plusieurs mots et comprend les consignes simples sans que nous ayons à lui traduire le texte.



Mai

Communiquer oralement

[redacted] doit apprendre de courtes chansons en anglais et les chanter à ses grands-parents.

Aucune progression

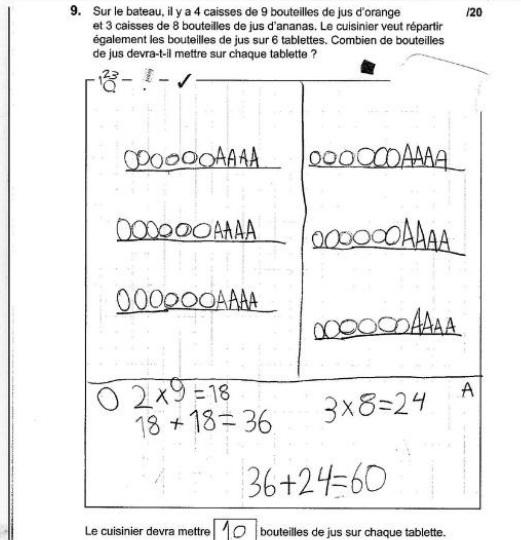
Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

Mathématique (niveau travaillé: 2e année)

Commentaires: [] a une grande facilité avec l'apprentissage des mathématiques. Elle connaît bien le langage et les notions du 1er cycle du primaire. Elle n'a pas besoin d'aide pour compléter ses exercices et est capable de résoudre des situations/problèmes aisément.



Mai

Raisonnement à l'aide de concepts

[] devait compléter la recette seule. Elle avait une recette pour 2 personnes et nous étions 6. Elle devait s'assurer que tout le monde puisse manger.

Janvier

Résoudre des situations-problèmes

[] a travaillé dans de nombreux cahiers et a dû compléter plusieurs situations-problèmes.

Avril

Communiquer à l'aide du langage

[] a construit et rénové une grande section de leur cabane extérieure. Elle a dû mesurer et transmettre ses données afin de faire couper les morceaux de la bonne longueur.

Aucune progression

Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

Sciences et technologies (niveau travaillé: 2e année)

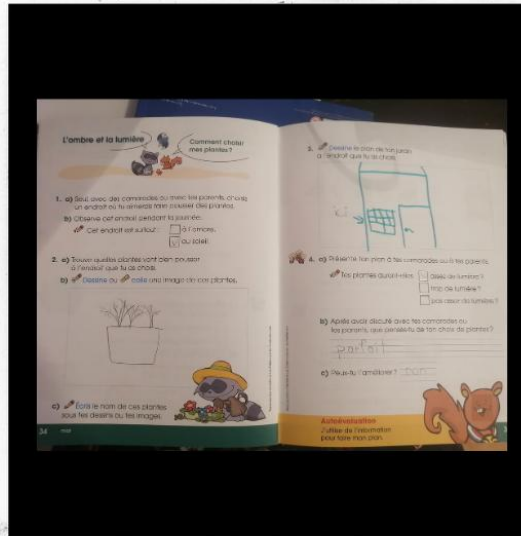
Commentaires: [] a bien participé lors des expériences malgré qu'elle a eu l'impression de connaître déjà la matière à l'étude. Elle a particulièrement apprécié le projet sur les artefacts et fossiles!



Octobre

Forces et mouvements

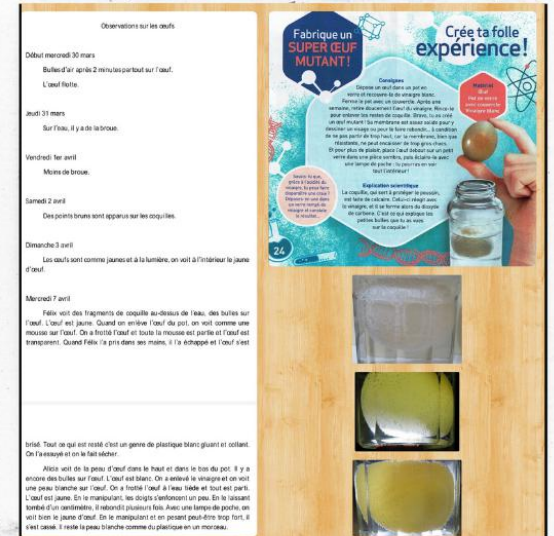
[] a fait des expériences sur le magnétisme. Elle a découvert les différents matériaux et le phénomène d'attraction et de répulsion.



Mai

Matière

[] a expérimenté le cycle de l'eau grâce à une biosphère qu'elle a créé. Elle a aussi planter une plante à l'extérieur lors d'une 2e phase d'expérimentation.



Février

Utilisation des outils et du langage scientifique

[] a reçu de nombreux ensembles de projets scientifiques. Elle a dû utiliser des outils et les bons termes afin de réaliser ces expériences. Elle a tenu un journal d'observation durant les expériences.

Aucune progression

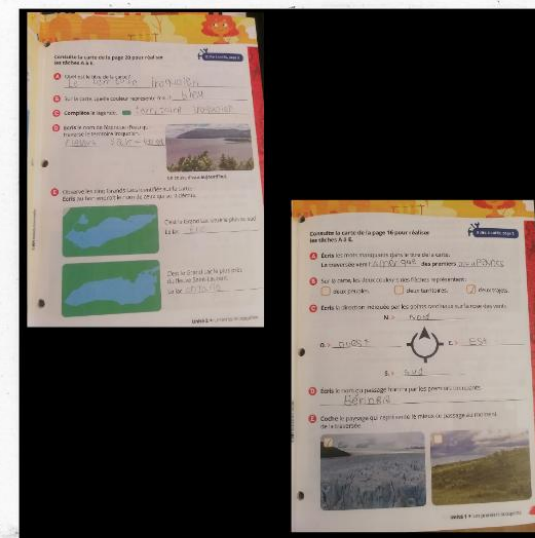
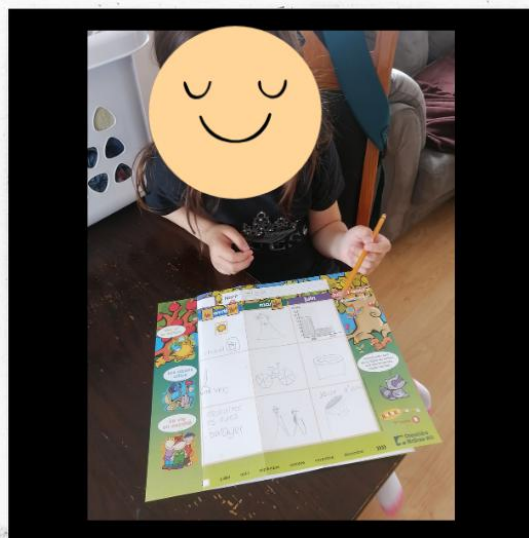
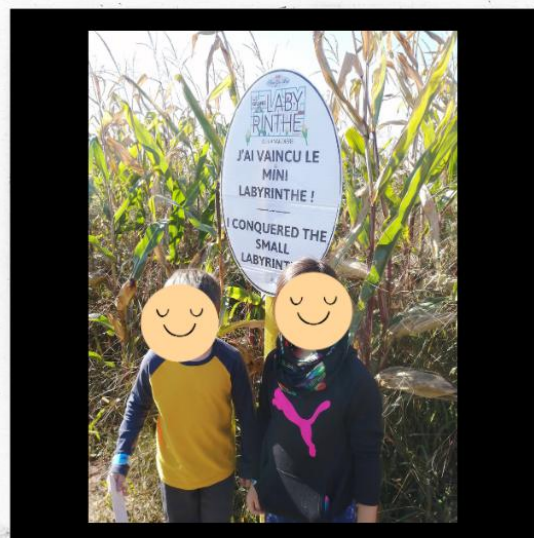
Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

Univers social (niveau travaillé : 2e année et début de 3e année)

Commentaires. [redacted] connaît diverses cultures et pays. Elle adore apprendre sur ce sujet. Elle a déjà débuté ses apprentissages de 3e année puisque l'histoire est un sujet qui la fascine.



Octobre

Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société.

[redacted] a été au labyrinthe dans les champs de maïs et devait se repérer à l'aide des points cardinaux.

Durant toute l'année

Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société.

[redacted] a tenu un calendrier et une ligne du temps avec les événements importants (arrivée des saisons, jours spéciaux, activités, etc.)

Début du programme de 3e année du primaire

[redacted] a commencé son apprentissage sur les Amérindiens à l'aide du cahier d'apprentissage **Escales**

Aucune progression

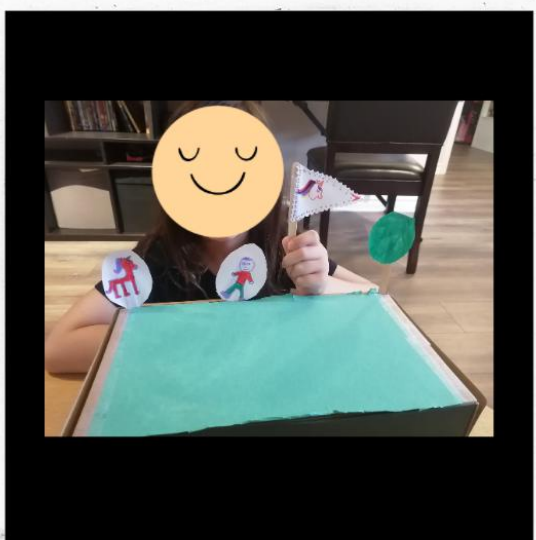
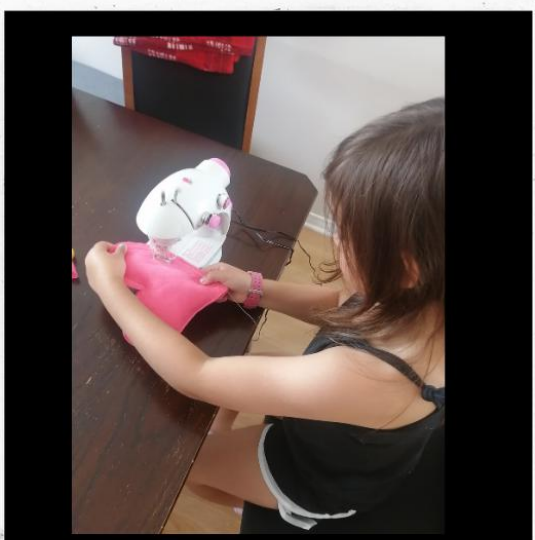
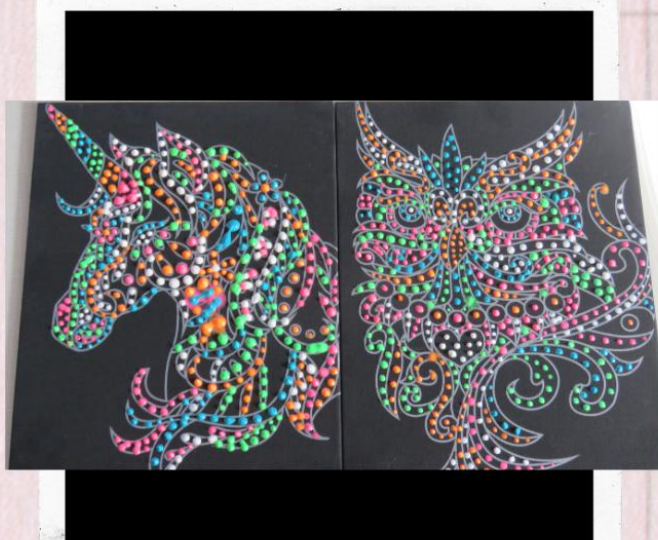
Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

Arts (niveau travaillé : 2e année.)

Commentaires: [redacted] est une artiste dans l'âme! Elle raffole des dessins, de la musique et du théâtre. Elle y a mis beaucoup d'heures!



Février

Projet sur le pointillisme

Après avoir découvert des artistes pointillistes [redacted] a dû réaliser des œuvres en utilisant cette technique.

Janvier

Atelier de couture

[redacted] a dû réaliser un patron de couture, couper ses textiles et les coudre afin de créer une petite oreiller en forme de coeur.

Mars

Théâtre

[redacted] a appris de courtes pièces de théâtre que nous avons enregistré. Elle a aussi créé un théâtre de marionnettes.

Aucune progression

Peu de progression

Progression assurée

Progression remarquable

L'école à la maison c'est aussi tout ça...



Je tiens à spécifier que ce portfolio ne représente qu'une infime partie de la vaste quantité d'activités, de projets et d'apprentissages variés réalisés cette année.

