

# Projet d'apprentissage 2024-2025

**Nom de l'enfant:** [REDACTED]

**Date de naissance (année-mois-jour):** [REDACTED]

**Centre de services scolaire compétent :** Val-des-Cerfs.

**Niveau scolaire:** Primaire, sixième année.

**Dernier niveau des services éducatifs reçus d'un établissement d'enseignement:**

Il n'a jamais fréquenté l'école.

**Date de la mise en oeuvre du projet d'apprentissage:** 2024-09-03 pour les activités académiques et en continue pendant l'année pour les expériences de vie éducatives.

**Description de l'approche éducative choisie:**

- Notre programme éducatif cherche à respecter le rythme et le temps d'apprentissage de notre enfant. Les compétences développées au cours de l'année seront celles mentionnées par le Ministère de l'Éducation du Loisir et des Sports et adaptées à la cadence de notre enfant. Nous privilégions une approche traditionnelle par cahiers d'activités, appuyée par des exercices interactifs et des projets intégrateurs qui permettront à notre enfant de développer ses intérêts particuliers. Nous offrons également à notre enfant la chance de socialiser et de développer ses talents à travers des activités parascolaires et des rencontres de groupe. Nous ferons aussi plusieurs sorties éducatives.

**Temps approximatif alloué aux activités d'apprentissage par semaine:**

- Français : Une période par jour / 4 à 5 jours par semaine.
- Mathématiques : Une période par jour / 4 à 5 jours par semaine.
- Anglais : Deux périodes par semaine.
- Univers social : Deux périodes par semaine.
- Sciences : Deux périodes par semaine.
- Les apprentissages et les travaux plus formels seront faits en avant-midi et les après-midi seront réservés aux autres expériences éducatives. Tous les matins, avant de commencer les autres activités, Bastien fera de la lecture autonome et/ou en formule «read aloud», des ateliers courts d'écriture, de la consolidation des mathématiques, écouter une émission en anglais ou un documentaire, etc. Le français et les mathématiques seront travaillés tous les jours, tandis que les sciences, l'univers social et l'anglais seront travaillés en alternance, donc environ deux fois par semaine. Des travaux me permettant de faire des évaluations seront faits aux alentours des dates de fin d'étape du calendrier scolaire.

**Mode choisi pour l'évaluation de la progression de l'enfant:**

- Évaluation par un titulaire d'un brevet d'enseignement: [REDACTED]
- Épreuves obligatoires du ministère en français et en mathématique (une demande d'adaptations sera envoyée au css en même temps que la demande de passation d'épreuves)

**Organisations qui joueront un rôle dans les apprentissages de l'enfant:**

- [www.unpaquetdidees.ca](http://www.unpaquetdidees.ca)  
Courriel: info@unpaquetdidees.ca  
Planification hebdomadaire, ressources éducatives, formations pour les parents-éducateurs.

## Français, langue d'enseignement

**Niveau(x) travaillé(s):** Primaire, sixième année.

### Ressources éducatives qui seront utilisées:

- Vingt mille mots sous les mers, sixième année du primaire, cahier + ensemble numérique, CEC.
- Livres de notre bibliothèque personnelle/du quartier: Les royaumes de feu, Light Fall, Alice au pays des merveilles (éditions Malina), etc.
- Abonnement aux revues Les Débrouillards.
- Divers sites et plateformes sur le web, dont: Alloprof, Jardin de Vicky, Géniepublication.com, La constellation de l'ours et Troubadour, Les As de l'info, Oryx Éducation, guide des épreuves du Ministère de l'éducation, exercices proposés par le Centre de services scolaire de Montréal, etc.
- Club de lecture du groupe régional et son blog.
- Ressources tirées du site [unpaquetdidees.ca](http://unpaquetdidees.ca).
- Jeu Cartatoto, conjugaison.
- Centre Alpha.

### Description sommaire des activités choisies:

#### ➤ Lire des textes variés et apprécier des oeuvres littéraires:

- Lectures et questionnaires de compréhension des textes proposés dans Vingt mille mots sous les mers (narratifs et courants).
- Lectures autonomes et en duo de livres de la bibliothèque personnelle ou de livres empruntés, suivies de questions verbales et de discussions d'appréciation.
- Lecture de textes en lien avec d'autres matières, notamment en science et en histoire.
- Questionnaires, appréciations de lecture, résumés de lecture, fiches de lecture et entretiens de lecture touchant les quatre dimensions de la lecture: comprendre, apprécier, réagir et interpréter. (Sources variées, ex: Mieux Enseigner, Jardin de Vicky, Génie Publication, etc.)
- Jeux de société ou jeux vidéo impliquant de la lecture.

- Sorties éducatives: Salon du livre de Sherbrooke, musées, etc.
- Activités sur Oryx Éducation: mots-questions, inférence, idée principale, repérage, etc.
- Participation au club de lecture avec le groupe de soutien régional, afin de travailler les quatre dimensions de la lecture.

Pour avoir une idée de notre planification du club de lecture pour l'année:

[https://docs.google.com/document/d/1N0QqubMjeVjQ7Rt\\_loXZZex2vtgGaKnjWSW4sB9ESg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1N0QqubMjeVjQ7Rt_loXZZex2vtgGaKnjWSW4sB9ESg/edit?usp=sharing)

Pour voir le blog que les familles alimenteront tout au long de l'année:

[Club de lecture École-Maison \(ecolemaisonlecture.blogspot.com\)](http://ecolemaisonlecture.blogspot.com)

- Lecture d'actualité avec Les As de l'info.
- Bastien participera à la familiarisation pour l'épreuve de lecture, proposée par le css.

### ➤ **Écrire des textes variés :**

- Exercices de grammaire et de conjugaison, apprentissage des mots de vocabulaire et ateliers d'écriture proposés dans Vingt mille mots sous les mers (textes narratifs et textes courants).
- Projets d'écriture variés provenant de différentes ressources: textes d'opinion sur les animaux de compagnie dans les lieux publics, sur un organisme à encourager et sur la place des loups dans les histoires. Texte documentaire sur un pays dans le cadre du club de lecture. Etc.
- Activités sur Oryx Éducation: grammaire, à la conquête des verbes, vocabulaire, etc.
- Écriture de textes en lien avec d'autres matières, notamment en science et en histoire. Par exemple: texte sur un événement important, écriture de la démarche scientifique, etc.
- Plusieurs petites écritures quotidiennes, comme par exemple: -Écris un texte qui doit contenir les mots lumière et ballon, -Raconte ta soirée d'hier, -Décris la plus belle journée de tes vacances, -Préfères-tu Halloween ou Noël et pourquoi?, -D'où viennent les légumes en hiver?, -Pourquoi la marée baisse et monte?, -Préfèreras-tu visiter l'Afrique ou l'Asie et pourquoi?, etc.
- Écriture d'appréciations de lecture sur le blog du club de lecture.
- Projets d'écriture à déterminer sur Troubadour et Constellation de l'ours.

- Bastien participera à la familiarisation pour l'épreuve d'écriture proposée par le css.
- Avec de l'aide, Bastien corrigera la dictée du mois offerte par le centre Alpha.

➤ **Communiquer oralement** :

- Écoute de documentaires éducatifs et de vidéos explicatives, suivie d'un questionnaire (à l'écrit ou à l'oral). (À déterminer).
- Dans le cadre du club de lecture, Bastien devra présenter un livre au groupe.
- Rencontres hebdomadaires avec d'autres enfants du même âge: hockey-balle, cours de ski, rencontres au parc avec le groupe de soutien, clubs de lecture et de science, etc.
- Bastien va participer, en fin d'année, à l'Expo-Projets organisé par le groupe de soutien de la région. Lors de cette journée, les enfants présenteront plusieurs projets en même temps, chacun à leur table. Les autres participants seront invités à se déplacer aux tables pour poser des questions et écouter les présentations. Ce sera une belle expérience, afin d'apprendre à avoir des échanges verbaux constructifs, avoir une bonne écoute, à répondre correctement aux questions, à poser des questions pertinentes et à donner des informations captivantes.
- Tout au long de l'année, dans la vie de tous les jours (échanges avec les amis et la fratrie, échanges avec les adultes, soupers en famille, jeux de société, etc.), Bastien sera invité à exprimer son opinion et ses idées de façon claire et respectueuse et à avoir une écoute respectueuse des autres.

## Anglais, langue seconde

**Niveau(x) travaillé(s)**: Primaire, sixième année

### Ressources éducatives qui seront utilisées:

- Cahier d'exercices et d'apprentissages ainsi que l'accès à la plateforme numérique du cahier Poptropica 6, ERPI.
- Cahiers d'exercices et d'apprentissages Complete English Smart 4 (Popular Book Company) et Learning English with Fairies and Magical Creatures (L'Envolée).
- Émissions variées écoutées en anglais (à déterminer).
- Livres variés écrits en anglais (à déterminer).

- Applications Duolingo Kids et Duolingo régulier.
- Oryx Éducation: Question Time et Scrambled Stories.
- Chaînes Youtube à déterminer.
- Activités variées trouvées sur des sites de ressources. Ex: Jardin de Vicky, Génie Publication, Teachers Pay teachers.

### **Description sommaire des activités choisies:**

#### **➤ Interagir oralement en anglais:**

- Discussions régulières avec son parent et/ou sa fratrie et/ou des amis.
- Lecture à voix haute des textes des différents cahiers pour développer la prononciation.
- Utilisation d'une application (Duolingo) pour développer la prononciation.
- Jeux à deux proposés dans le cahier Poptropica. Par exemple: jeu de type «game board» sur les phrases-questions, jeu de type «serpents/échelles» sur les verbes au passé, etc.
- Oryx Éducation: lecture à voix haute des textes et pratique de prononciation des phrases-questions, ainsi que leurs réponses.

#### **➤ Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus:**

- Nous louerons plusieurs livres pour jeunes enfants, en anglais, à la bibliothèque municipale. Bastien écoutera aussi plusieurs émissions en anglais et suivra des chaînes Youtube. Suite à la lecture ou à l'écoute, je demanderai à Bastien de me résumer, dans ses propres mots, ce qu'il a compris de l'histoire ou de l'émission. Il traduira aussi quelques pages de livres de l'anglais au français.
- Lecture de textes divers proposés dans les trois cahiers et questionnaires en lien par la suite. Par exemple: texte sur les cannes en bonbon, audio sur le corps humain, bandes-dessinées, etc.
- Oryx Éducation: questionnaires suite aux lectures des courts textes et jeux où l'on doit replacer les histoires dans le bon ordre.

➤ **Écrire des textes :**

- Projets d'écriture et exercices de grammaire proposés dans les trois cahiers. Par exemple: décris les étapes pour avoir du plaisir en camping, écris un article de journal, parle de ta créature magique préférée, etc.
- Projets à déterminer dans le style «lapbooks» trouvés sur Teachers Pay Teachers. Probablement des projets lors des différentes fêtes (Halloween, Noël, Pâques, etc.)
- Vocabulaire et grammaire sur Duolingo

## **Mathématiques**

**Niveau(x) travaillé(s):** Primaire, sixième année.

### **Ressources éducatives qui seront utilisées:**

- Décimale 6, cahier + ens. numérique, 2e édition, ERPI, 2022.
- Ressources tirées du site unpaquetdidees.ca.
- Sites web: Jardin de Vicky, Génie Publication, Mieux enseigner, etc.
- Plateformes Netmath et Oryx Éducation.
- Jeux de société. Ex: River dragon, Dés pirates, Azul, etc.
- Recettes.
- Outils de manipulation: Argent, jetons, légos, cubes unités, réglettes, prismes, etc...
- Exercices des Frères Lyons.
- Guide des épreuves du Ministère de l'éducation.

### **Description sommaire des activités choisies:**

➤ **Résoudre une situation-problème et communiquer à l'aide du langage mathématique:**

- Résolution de différentes situations-problèmes tirées du cahier Décimale et de divers sites web (Jardin de Vicky, Génie Publication, Mieux enseigner, etc.).
- Bastien fera une pratique d'examen de fin d'année proposée par Un paquet d'idées.

- Bastien fera des «résoudre» dans les activités proposées par les Frères Lyons.
- Bastien travaillera les résolutions de problèmes sur Oryx Éducation.

➤ **Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques et communiquer à l'aide du langage mathématique:**

- Bastien fera une pratique d'examen de fin d'année proposée par Un paquet d'idées.
- Apprentissage de concepts mathématiques et résolutions de problèmes d'application et de validation à travers les activités présentées dans Décimale.
- Exercices interactifs sur l'Espace ERPI et sur Netmath.
- Bastien fera de courts problèmes raisonnés sur Oryx Éducation.
- Diverses activités proposées avec les Frères Lyons.

➤ **Communiquer à l'aide du langage mathématique:**

- Bastien participera aux différentes familiarisations offertes par le CSS pour les épreuves de mathématiques.
- Bastien pratiquera les mesures lors d'activités au club de sciences.
- Bastien pratiquera le calcul mental au travers des activités «As du calcul mental» dans le cahier Décimale.
- Diverses activités proposées avec les Frères Lyons.
- Exercices interactifs sur l'Espace ERPI et sur Netmath.
- Bastien pratiquera les tables d'addition, de soustraction, de multiplication et de division avec Netmath, des jeux de cartes et sur Oryx Éducation.
- Cuisine.
- Bastien travaillera les fractions sur Oryx Éducation.
- Bastien apprendra et/ou utilisera des notions de mathématique en jouant à des jeux comme: Takenoko (plans, suites, additions), Les aventuriers du rail (additions, plans), The River (additions, plans, suites), les échecs (plans, résolutions de problème), Azul (plans, suites, additions), Athletic game (suites), Trolls et Dragons (compter par bonds, multiplier), Santorini (plans), River Dragon (mesures), etc.

## Science et technologie

- Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique ou technologique.
- Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie.
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.
- **Niveau(x) travaillé(s):** Primaire, sixième année.

## Ressources éducatives qui seront utilisées:

- Scientifiq- cahier de savoirs et d'activités 6 + Ens. numérique, CEC
- Matériaux divers pour faire des expérimentations.
- Documentaires, revues et livres variés. Ex: C'est pas sorcier, revues Images Doc et Débrouillards, etc.
- Sorties en milieux naturels. Ex : Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin, Parc national de la Yamaska, Mont Sutton, etc.
- Sorties éducatives. Ex: Zoo de Granby, Musée Redpath, Centre des sciences, etc.
- Participation au club de sciences avec le groupe de soutien régional.
- Sites et ressources internet divers comme Génie Publication, Les Débrouillards, Centre des sciences de Montréal, etc

## Description sommaire des activités choisies:

- **Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique ou technologique**
- **Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie**
- **Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie :**

- Les trois compétences seront développées à travers les exercices proposés dans le cahier Scientifique : lecture de textes explicatifs et informatifs et expériences scientifiques.
- Exercices interactifs et vidéos explicatives sur Ma zone CEC. Vidéos de Yannick Bergeron.
- Bastien fera toutes les étapes de la démarche scientifique au travers des différentes activités du club de sciences du groupe régional. Pour avoir un aperçu de la planification:  
[https://docs.google.com/document/d/1N0QqsubMjeVjQ7Rt\\_loXZZex2vtgGaKnjWSW4sB9ESg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1N0QqsubMjeVjQ7Rt_loXZZex2vtgGaKnjWSW4sB9ESg/edit?usp=sharing)
- Bastien répondra à des «pourquoi ?», ressource trouvée sur Jardin de Vicky. Dans ce cahier, il répondra à des questions après avoir fait des hypothèses.
- Bastien fera plusieurs sorties en nature (Parc de la Yamaska, Mont Sutton, Mont Orford, Centre d'interprétation du lac Boivin, etc.). Lors de ces sorties, Bastien observera la faune et la flore et lira les panneaux d'interprétation.
- Bastien visitera des musées qui lui permettront d'avoir des connaissances et d'expérimenter sur différents sujets: Le Zoo de Granby, Musée Redpath, Centre des sciences de Montréal, etc.
- Bastien écoutera régulièrement des documentaires comme: Notre Planète Terre, Les frères Kratt, Planète absurde, Découverte, C'est pas sorcier, etc.
- Bastien lira des livres sur divers sujets, comme par exemple: Les animaux, l'espace, les volcans, le corps humain, etc. Voici aussi des livres que nous avons à la maison qu'il pourra lire ou relire pendant l'année: Évolution des éditions nuiui jeunesse, Mers et océans par Stephen Hutchinson et Lawrence E. Hawkins, Mon encyclopédie des animaux des éditions Grenouille, Le loup par Shaun Ellis, Incroyables dinosaures des éditions Hurtubise, etc.

## Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

**Niveau(x) travaillé(s):** Primaire, sixième année

### Ressources éducatives qui seront utilisées:

- Épopées 6- cahier de savoirs et d'activités + Ensemble numérique, CEC
- Cahier Un peu de tout, Univers social 6, de l'Envolée.
- Programmation vidéo du site: [Histoire et géographie 6e année \(e-monsite.com\)](http://Histoire-et-géographie-6e-année(e-monsite.com)).

- Sites internet: Récit univers social, La constellation de l'ours et autres.
- Lectures et documentaires (à déterminer).
- Lecture des panneaux d'interprétation de notre ville et de celles qu'on visite.
- Animation historique offerte par la ville de Granby.
- Jeux de société (à déterminer).
- Sorties éducatives. Ex: Musée des plaines d'Abraham, le Monastère des augustines, etc.
- Jeu Minecraft.
- Etc.

### **Description sommaire des activités choisies:**

- **Lire l'organisation d'une société sur son territoire**
- **Interpréter le changement dans une société et sur son territoire**
- **S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire**
  - Les trois compétences seront développées à travers la lecture de textes et les exercices proposés dans le cahier d'activités Épopées 6, ainsi qu'avec les exercices interactifs sur Ma zone CEC. Les sociétés à l'étude sont: la société québécoise entre 1905 et 1980, la société québécoise vers 1980, la société québécoise et la société haïtienne vers 1980 et la société des Micmacs et des Inuits vers 1980. Des techniques et notions en géographie du Québec et du Canada seront aussi abordées. Nous aborderons aussi, hors cahier, les pensionnats autochtones et l'Afrique du Sud vers 1980.
  - Bastien fera la visite de plusieurs musées lors d'un voyage à Québec: Musée des plaines d'Abraham, le Monastère des augustines, Musée des civilisations, etc.
  - En appui aux apprentissages, Bastien écouter les vidéos suggérées par: [Histoire et géographie 6e année \(e-monsite.com\)](http://Histoire-et-geographie-6e-ann%C3%A9e(e-monsite.com)).
  - Bastien fera des exercices ciblés dans le cahier Un peu de tout, Univers social 6: décrire des événements importants de la société québécoise entre 1905 et 1980, cibler les changements survenus dans la société québécoise entre 1905 et 1980,

faire une ligne du temps, établir des différences entre le peuple micmac et inuit vers 1980, fiche sur un personnage important d'un pays non démocratique vers 1980, etc.

- Bastien ira à une animation historique sur l'histoire de la ville de Granby.
- Bastien visitera le site Récit univers social, afin d'y trouver plusieurs informations, exercices et vidéos documentaires. Il pourra y trouver des informations sur les changements, les événements et les personnages importants.
- Bastien observera le globe terrestre, afin d'y découvrir les continents, les pays, les océans, les mers, etc.
- Lorsque nous irons en randonnée, Bastien observera les cartes des sentiers pour s'orienter et lira les panneaux d'interprétation ayant des informations historiques et géographiques.
- Bastien jouera à des jeux de société dans lesquels des notions d'histoire et de géographie sont impliquées. Par exemple: Les aventuriers du rail.

*Bonne année 2024/2025!*