**Expérience des examens ministériels 2024**

**M. ou Mme XXXX (nom de la député),**

Nous sommes une famille de \_\_\_\_\_\_\_\_ faisant l’école à la maison depuis \_\_\_\_\_\_\_\_. Les familles ayant opté pour l’éducation à domicile viennent de vivre l’obligation des épreuves ministérielles pour la 3e année. Comme citoyen du comté de\_\_\_\_, voici les impacts de cette contrainte pour nous, famille de \_\_\_\_ enfants, cette année :

| Impacts | Détails |
| --- | --- |
| Nombre de kilomètres parcourus |  |
| $ (travail perdu pour le ou les parents devant accompagner leurs enfants) |  |
| Garde des autres enfants |  |
| Préparation insuffisante | * La rencontre préalable n’était pas suffisante * Aucun examen antérieur disponible aux parents-éducateurs pour la préparation * Autre exemple… |
| Réactions de l’enfant |  |
| Autres difficultés |  |

Nous considérons comme famille qu’il n’y a que des éléments négatifs à cette contrainte qui ne nous permet pas d’évaluer l’acquisition ni la progression des apprentissages. Cela amène un stress important pour les enfants qui ne sont ni dans leur milieu d’apprentissage, ni avec des enfants qu’ils côtoient au quotidien, ni avec leur parent-enseignant et qui sont confrontés à une méthode d’évaluation non familière ou pertinente pour eux. Cela représente beaucoup de coûts et les bénéfices sont encore à démontrer.

Nous demandons à élargir les méthodes d’évaluation des apprentissages pour les adapter à notre réalité. Nous demandons une table de concertation entre l’AQED et le gouvernement. Nous demandons un dédommagement pour les frais encourus lors de ces épreuves obligatoires. Nous demandons une redevabilité et une transparence en plus d’une meilleure gestion de l’argent octroyé au CSS annuellement (1800$ par enfant par an). Nous n’obtenons pas d’accès aux services qui aideraient nos jeunes comme convenu dans la loi et peu de soutien pour la préparation des épreuves.

En attente d’une réponse et réaction de votre part,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (signature)