

Projet d'apprentissage [REDACTED] 2022-2023

Renseignements sur l'enfant

Nom : [REDACTED]

Prénom : [REDACTED]

Date de naissance : [REDACTED]

Centre de service scolaire : [REDACTED]

Code permanent : aucun

Certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais : non

Niveau scolaire : Primaire, 1^{er} cycle, 1^{ère} année

Dernier niveau des services éducatifs reçus d'un établissement d'enseignement : Sans objet

Planification des apprentissages et de l'évaluation

Date du début de la mise en œuvre du projet d'apprentissage : 2022-07-06

Fin : 2023-06-01

Description de l'approche éducative choisie :

Notre approche éducative est hybride comprenant deux volets un formel pour nous assurer de bien répondre aux exigences réglementaires par l'utilisation des cahiers et manuels pour suivre le programme du ministère de l'éducation. et un autre volet enrichissement comprenant des bacs thématiques, de l'anglais plus poussé, des sorties, des voyages, des ateliers, des jeux de société, etc. Nous nous inspirons beaucoup de la philosophie et du matériel de Maria Montessori ainsi que des travaux de Charlotte Mason. Nous privilégions une approche personnalisée et souple axée sur les intérêts et besoins de l'enfant, qui évoluera selon ceux-ci. Nous privilégions un environnement riche.

Plan approximatif du temps qui sera alloué aux activités éducatives :

Ce projet d'apprentissage sera mis en œuvre du 6 juillet 2022 au 1er juin 2023. Selon mon expérience avec l'aînée, je projette 15 h par semaine en moyenne d'apprentissages en lien avec le programme pour toutes les matières évaluées par la DEM. En moyenne sur un horaire de 4 jours par semaine. Les activités d'apprentissage seront étalées sur toute la semaine, au fil de la vie quotidienne, le week-end, l'été et même durant les vacances, etc.

Mode d'évaluation de la progression de l'enfant :

Évaluation par un titulaire d'une autorisation d'enseigner.

Organisation(s) contribuant aux apprentissages

Non. Notre famille est membre de l'AQED.

Report de certains apprentissages

Non. Non applicable. Enfant en maternelle.

Matières obligatoires :

Domaine des langues-primaire

X Français, langue d'enseignement, primaire, 1^{ère} année, 1^{er} cycle

Nous allons aborder les compétences prévus dans ce cycle pour le programme québécois :

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement
- Apprécier des œuvres littéraires

- Lire des textes variés

Description sommaire des activités :

- Lecture et consultation d'une grande variété de livres, de textes, de documents écrits et de différents genres littéraires avec l'enfant ou à l'enfant.
- Lecture d'une grande variété de documents écrits diversifiés tels que lire des recettes, des pamphlets publicitaires, des contes, textes, les panneaux de signalisation, les noms de rues, etc.
- Écouter des lectures de livres de diverses personnes que ce soit en audio, sous forme de dessins animés narrés, lecture à haute voix d'un parent, heure du conte virtuel, heure du conte, etc.
- Proposer à l'enfant de se renseigner dans des documentaires papiers ou sur internet sur un sujet qui l'intéresse.

Ressources :

- Manuel Raconte-moi les sons et les 3 cahiers d'activité Enquête au village des sons.
- Des livres variés : des livres variés que ce soient papier, audio, numériques, contes en ligne, des livrets de débutants, des petits livrets de lecture, des coffrets de première lecture Montessori de divers niveaux, un livre collection Regarde, je lis de Nathan, un coffret de la collection mes premières lectures 100 % syllabiques, des livres de la Collection des lectures naturelles, un livre Collection à Pas de Loup, un livre de la collection recueil de 8 histoires pour la 1^{ère} année conforme au programme du ministère de l'Éducation, etc. Des livres au niveau de lecture de l'enfant.
- Matériel de la Méthode explicite CP de la Librairie des écoles comprenant deux manuels et deux cahiers d'exercices sur les portions d'apprentissage à la lecture et l'étude de la langue. Un guide pédagogique pour aider les parents à coordonner le tout. Comprend de la lecture quotidienne, de l'orthographe, du vocabulaire, de la copie, des dictées, des activités de conscience phonologique, etc.
- Deux cahiers de savoirs et d'activités Alphabétique A et B, il propose de beaux ateliers de lecture.
- Des jeux sur tablette, des sites internet, des applications spécialisées d'apprentissages, YouTube, etc.
- Jeux de sociétés variés (scrabble, jeux variés Mont à mot, etc.) et des cartes éclairs (cartes de mots, cartes des Incollables, lettres rugueuses, En route vers la 2^{ème} année, etc.).
- Cahier Les insectes, Génie publication, 1^{er} cycle primaire.
- La vie quotidienne telle que, la lecture de recettes, de cartes, des panneaux de signalisation, les magasins, etc.
- Le quartier, la bibliothèque, les lieux visités, etc.

- Des boîtes thématiques variés sur les sciences, l'histoire, la musique, les arts, un Morning basket, un boîtier plein de jeux de société, comprennent des jeux, des livres, du matériel Montessori, à explorer tous ensemble et selon nos goûts du moment.

- Un petit cahier Les petits devoirs Vocabulaire CP 6-7 ans.

- Cahier interactif français 1^{er} cycle des Profs et sœurs.

- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.

- Mon cahier de grammaire 1^{er} cycle pour tous, théorie, pratique et corrigé.

- Recueil avec des feuilles imprimées des français de Génie publication pour la première année et deuxième année du 1^{er} cycle.

- Je révise ma première année en français de Génie Publication.

- Méli-mélo 1^{ère} année, Génie Publication.

- Évaluation lecture et compréhension tirée du site les Coccinelles.

- Résumé de lecture Les coccinelles.

- Fiche de lecture Les Coccinelles.

- Grammaire : verbe et écriture de phrase Les Coccinelles.

- Mots cachés

- Écrire des textes variés :

Description sommaire des activités :

- Apprentissage sur le vocabulaire, l'orthographe et la grammaire pour permettre d'écrire lors d'activités éducatives de type formelle.

- Saisir toutes les occasions possibles de pratiquer l'écriture et de comprendre à quoi sert l'écriture.

- Faire des ateliers d'écriture.

- Écrire des cartes de fête et de remerciements.

- Écrire des cartes de fête et écrire des cartes postales.

- Écrire des commentaires sur nos lectures à l'occasion dans un cahier.

- Projet d'écriture initié par l'enfant et lui apprendre ce qui l'intéresse.

- Écrire une recette que l'enfant a inventée et écrite.

- Activité d'écriture proposée dans nos divers cahiers et manuels.

- Écrire des listes.

Ressources :

- La vie quotidienne, comme par exemple, la lecture de recettes, lire des cartes, lire des panneaux de signalisation, etc.

- Matériel de la Méthode explicite CP de la Librairie des écoles comprenant deux manuels et deux cahiers d'exercices sur les portions d'apprentissage à la lecture et l'étude de la langue. Un guide pédagogique pour aider les parents à

coordonner le tout. Comprend de la lecture quotidienne, de l'orthographe, du vocabulaire, de la copie, des dictées, des activités de conscience phonologique, etc.

- Cahier de pratique d'écriture permettant de faire des dictées, de la copie, etc.
- Recueil de feuilles pour pratiquer l'écriture de lettres.
- Feuille de calligraphie variée pour permettre toutes sortes de projets d'écriture variés.
- Jogging d'écriture 1^{er} cycle, 2^{ème} cycle, 3^{ème} cycle, Jardin de Vicky.
- Le texte descriptif, 1^{er} cycle, jardin de Vicky.
- Liste orthographique 1^{ère} année, Jardin de Vicky.
- Mon cahier de dictée 1^{ère} année, 1^{er} cycle, Jardin de Vicky.
- Mon cahier de grammaire 1^{er} cycle pour tous, théorie pratique et corrigé.
- Un petit cahier Les petits devoirs Vocabulaire CP 6-7 ans.
- Cahier interactif français 1^{er} cycle des Profs et sœurs.
- Pochette d'atelier d'écriture comprenant un manuel sur les ateliers d'écriture pour m'inspirer auprès de l'enfant et des petits cahiers vierges pour l'écriture libre
- Matériel de soutien à l'écriture thématique pour tous, pour tous les cycles.
- Matériel de soutien aux ateliers d'écriture, Jardin de Vicky.
- Deux cahiers de savoirs et d'activités Alphabétique A et B proposent de beaux ateliers d'écriture.
- Cahier Les insectes, Génie publication, 1^{er} cycle primaire.
- Cahier interactif en français en lien avec le programme du Québec.
- Trois cahiers d'activité Enquête au village des sons et le manuel associé.
- Jeux de sociétés variés (scrabble, jeux variés Mont à mot, etc.) et des cartes éclair (cartes de mots, cartes des Incollables, lettres rugueuses, En route vers la 2^{ème} année, etc.), etc.
- Internet, des applications d'apprentissages, YouTube, etc.
- Des feuilles imprimées sur le vocabulaire et l'orthographe du site internet Les coccinelles.
- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.
- Recueil avec des feuilles imprimées des français de Génie publication pour la première année et deuxième année du 1^{er} cycle.
- Je révise ma première année en français de Génie Publication.
- Résumé de lecture Les coccinelles.
- Grammaire : verbe et écriture de phrase Les Coccinelles.
- Cartes à tâches Français de Génie Publication
 - Communiquer oralement :

Description sommaire des activités :

- Sorties diverses, activités avec d'autres enfants et sorties école-maison, se mettre en situation de communication avec des personnes variées, rencontrer des groupes variés en multi-âge.

- Discussions à plusieurs moments différents de façon informelle et formelle.
- Jouer à des jeux variés à plusieurs.
- Lire une histoire à sa petite sœur.
- Faire des activités dans nos cahiers et discuter lors de ces travaux, discuter de ce qu'on fait et pourquoi.
- Discussion lors de la routine du soir.

Ressources :

- Matériel de la Méthode explicite CP de la Librairie des écoles comprenant deux manuels et deux cahiers d'exercices sur les portions d'apprentissage à la lecture et l'étude de la langue. Un guide pédagogique pour aider les parents à coordonner le tout. Comprend de la lecture quotidienne, de l'orthographe, du vocabulaire, de la copie, des dictées, des activités de conscience phonologique, etc.
- Deux cahiers de savoirs et d'activités Alphabétique A et B.
- Des livres variés : des livres variés que ce soient papier, audio, numériques, contes en ligne, des livrets de débutants, des petits livrets de lecture, des coffrets de première lecture Montessori de divers niveaux, un livre collection Regarde, je lis de Nathan, un coffret de la collection mes premières lectures 100 % syllabiques, des livres de la Collection des lectures naturelles, un livre Collection à Pas de Loup, un livre de la collection recueil de 8 histoires pour la 1^{ère} année conforme au programme du ministère de l'Éducation, etc.
- Visite à la bibliothèque
- Jeux de sociétés variés (scrabble, jeux variés Mont à mot, etc.) et des cartes éclairs (cartes de mots, cartes des Incollables, lettres rugueuses, En route vers la 2^{ème} année, etc.), etc.
- Des boîtes thématiques variés sur les sciences, l'histoire, la musique, les arts, un Morning basket, un boîtier plein de jeux de société, comprennent des jeux, des livres, du matériel Montessori, à explorer tous ensemble et selon nos goûts du moment.
- Tout autre matériel accessible via les bibliothèques matérielles ou en ligne, les musées, les sorties, les activités de socialisation et tout matériel qu'on pourrait acheter en cours de route.
- Des feuilles imprimées sur le vocabulaire et l'orthographe du site internet Les coccinelles.
- Un petit cahier Les petits devoirs Vocabulaire CP 6-7 ans.
- Cahier interactif français 1^{er} cycle des Profs et sœurs.
- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.
- Je révise ma première année en français de Génie Publication.
- Cartes à tâches français de Génie Publication.

- Apprécier des Œuvres littéraires :

Description sommaire des activités :

- Discussion avec l'enfant sur les œuvres qu'on lit, qu'on aime et qu'on aime moins.
- Écrire des commentaires sur ce qu'aime ou non l'enfant à la suite de ces discussions. L'enfant écrit ses commentaires lui-même.
- Écouter des pièces de théâtre et les décrire, les commenter, les expliquer et les apprécier.
- Écouter des chansons, apprendre des chansons certaines dont l'enfant apprécie le texte. Écrire ce qu'on apprécie de

la chanson, des paroles, inventer des paroles pour une chanson et l'apprécier.

- Lire beaucoup d'œuvres littéraires à l'enfant et faire beaucoup de lecture à haute voix à l'enfant.

Ressources :

- Matériel de la Méthode explicite CP de la Librairie des écoles comprend 2 manuels, 2 cahiers d'activités avec la portion apprentissage à la lecture et étude de la langue ainsi qu'un guide pédagogique pour l'enseignant.

- Deux cahiers de savoirs et d'activités Alphabétik A et B.

- Des livres variés : des livres variés que ce soient papier, audio, numériques, contes en ligne, des livrets de débutants, des petits livrets de lecture, des coffrets de première lecture Montessori de divers niveaux, un livre collection Regarde, je lis de Nathan, un coffret de la collection mes premières lectures 100 % syllabiques, des livres de la Collection des lectures naturelles, un livre Collection à Pas de Loup, un livre de la collection recueil de 8 histoires pour la 1^{ère} année conforme au programme du ministère de l'Éducation, etc.

- Des boîtes thématiques variés sur les sciences, l'histoire, la musique, les arts, un Morning basket, un boîtier plein de jeux de société, comprennent des jeux, des livres, du matériel Montessori, à explorer tous ensemble et selon nos goûts du moment.

- Des visites à la bibliothèque.

- Tout autre matériel accessible via les bibliothèques réelles ou en ligne, les musées, les sorties, les activités de socialisation et tout matériel acheté pour répondre à un besoin spontané.

- Cahier interactif français 1^{er} cycle des Profs et sœurs.

- Des feuilles imprimées sur le vocabulaire et l'orthographe du site internet Les coccinelles.

- Un petit cahier Les petits devoirs Vocabulaire CP 6-7 ans.

- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.

- Recueil avec des feuilles imprimées des français de Génie publication pour la première année et deuxième année du 1^{er} cycle.

- Je révise ma première année en français de Génie Publication.

Domaine des langues-primaire

X Anglais, langue seconde, primaire, 1^{ère} année, 1^{er} cycle

Nous allons aborder les compétences prévus dans ce cycle dans le programme québécois :

- Manifester sa compréhension de textes entendus
- Communiquer oralement en anglais

- Manifester sa compréhension de textes entendus

Description sommaire des activités :

- Poser des questions de compréhension basée sur des images, des textes lus par moi, des chansons, des histoires, etc.
- Jouer à des jeux de société en anglais.
- Écouter des chansons, en apprendre des chansons, l'adulte explique ce qui n'est pas compris, etc.
- Écouter une variété de documents audiovisuels en anglais tels que des pièces de théâtre, des histoires, des spectacles de marionnettes, des contes, des histoires animées, des émissions, des vidéos, des documentaires de sciences ou d'histoire, choisis selon l'intérêt de l'enfant, de ses intérêts personnels, etc. L'adulte vérifie la compréhension de l'enfant.
- Jouer avec des applications anglophones telles que Khan Academy Kids, Maternelle Montessori, Orboot (globe terrestre interactif avec une partie seulement en anglais), etc.
- Discuter avec l'enfant pour vérifier sa compréhension et clarifier ce qu'il comprend moins dans nos activités anglophones. Faire de la validation rapidement avec eux.
- Faire des recherches pour comprendre les mots dont on ne connaît pas la signification ou la correspondance en français. Apprendre à utiliser les dictionnaires anglais-français avec le soutien d'un adulte. Apprendre à utiliser les ressources présentes dans notre environnement pour comprendre les textes entendus.

Ressources :

- Des cahiers d'activités ludiques comprenant des données simples et pratiques se nommant My First Montessori Activity book et Mes cahiers ateliers Spécial premières notions d'anglais. Ces cahiers comprennent des cartes imagées, des supports à la conversation, des chansons, des jeux, etc.
- Matériel éducatif de Good and the Beautiful de niveaux variés comprenant des chansons, des jeux, des exercices de compréhension de lecture, des exercices de conscience phonologique, etc. Ce programme est fondé sur la conversation et la communication de base. Ce programme langue première comprend des livres pour débutant et des supports concrets pour les parents. Les niveaux variés qu'on a et qu'on est susceptible d'utiliser sont pre-kindergarten, kindergarten primer, k Kindergarten et 1. Selon mon expérience avec son aîné nous commencerons au niveau pre-k, ensuite k kindergarten primer et pour terminer k kindergarten. Si ça va bien on se rendra au Level 1. J'utilise des ressources audio-visuelles sur Youtube pour compléter la matière, supporter nos apprentissages, présenter une façon différente d'apprendre la matière ainsi que le bon accent.
- Films, vidéos suscitant l'intérêt des enfants en anglais, documentaires, internet, spectacles, histoires imagées, contes, chansons, vidéoclips, You Tube, etc.
- Jeux de société, une grande variété de cartes éclair pour apprendre du vocabulaire, les nombres, les chiffres, des mots, des expressions, etc.
- Feuilles imprimées du Génie Publication en anglais, support de communication.
- Livres numériques ou papier en anglais, dictionnaire anglais et dictionnaire anglais-français.
- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.

- Communiquer oralement en anglais

Description sommaire des activités choisies :

- Beaucoup de discussions en anglais avec l'enfant, avec papa, avec maman et toutes personnes rencontrées lors de nos sorties, nos activités et dans nos activités formelles. Petit voyage d'immersion anglais en Ontario.
- Discuter avec l'enfant dans la vie de tous les jours en anglais, lors des sorties seulement en anglais.
- Jouer à des jeux variés en anglais et s'amuser avec des cartes éclair.

- Écouter des pièces de théâtre, des histoires, des vidéos, des contes en anglais, etc. et en discuter.
- Chanter des chansons en anglais.

Ressources :

- Des cahiers d'activités ludiques comprenant des données simples et pratiques se nommant My First Montessori Activity book et Mes cahiers ateliers Spécial premières notions d'anglais. Ces cahiers comprennent des cartes imagées, des supports à la conversation, des chansons, des jeux, etc.

- Matériel éducatif de Good and the Beautiful de niveaux variés comprenant des chansons, des jeux, des exercices de compréhension de lecture, des exercices de conscience phonologique, etc. Ce programme est fondé sur la conversation et la communication de base. Ce programme langue première comprend des livres pour débutant et des supports concrets pour les parents. Les niveaux variés qu'on a et qu'on est susceptible d'utiliser sont pre-kindergarten, kindergarten primer, k Kindergarten et 1. Selon mon expérience avec son aîné nous commencerons au niveau pre-k, ensuite k kindergarten primer et pour terminer k kindergarten. Si ça va bien on se rendra au Level 1. J'utilise des ressources audio-visuelles sur Youtube pour compléter la matière, supporter nos apprentissages, présenter une façon différente d'apprendre la matière ainsi que le bon accent.

- Films, vidéos suscitant l'intérêt des enfants en anglais, documentaires, internet, spectacles, histoires imagées, contes, chansons, vidéoclips, You Tube, etc.

- Jeux de société, une grande variété de cartes éclair pour apprendre du vocabulaire, les nombres, les chiffres, des mots, des expressions, etc.

- Feuilles imprimées du Génie Publication en anglais, support de communication.

- Livres numériques ou papier en anglais, dictionnaire anglais et dictionnaire anglais-français.

- Jeux de société et des cartes éclair (Les incollables et En route vers la 2^{ème} année) pour apprendre du vocabulaire, les nombres, les chiffres, etc.

- Médias en anglais, tv anglaise, vidéos suscitant l'intérêt des enfants en anglais, etc.

- La vie quotidienne, le quartier et plein d'endroits intéressants comme les musées, le cinéma, le parc en immersion anglaise, etc.

- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie-primaire

X Mathématique, primaire, 1^{ère} année, 1^{er} cycle

Nous allons aborder les compétences prévues dans ce cycle dans le programme québécois.

- Résoudre une situation-problème
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Communiquer à l'aide du langage mathématique

Description sommaire des activités choisies :

- Résoudre une situation-problème

Description sommaire des activités choisies :

- Résoudre des situation-problème concrètement dans la vie quotidienne.
- Réalisations de diverses recettes de cuisine, convertir les unités de mesure.

- Faire des travaux avec papa dans la maison, faire des mesures, des estimations, etc.
- Planifier, faire des commissions et procéder aux achats pour se pratiquer à résoudre des problèmes.
- Réaliser une diversité de situation-problème par écrit dans des cahiers. Apprendre les bases d'arithmétiques pour réussir à résoudre des situations-problèmes.

Ressources :

- Je m'entraîne avec la méthode de Singapour, math CP, La librairie des écoles.
 - Math CP La méthode de Singapour, Librairie des écoles : le fichier 1, le fichier 2, le fichier photocopiable et le guide pédagogique pour l'enseignant, édition 2019.
 - Le cahier Mathématique 1^{ère} année, 1-2-3 avec Nougat A et B comprenant des situations problèmes.
 - Des grilles d'additions et soustractions de Génie publication.
 - Mes vraies situations problèmes 1 de Génie publication.
 - Résoudre sans problème, 1^{er} cycle, Jardin de Vicky.
 - 50 petits problèmes mathématiques, 1^{ère} année, version été,
 - Recueil avec des feuilles imprimées des mathématiques de Génie publication pour la première année et deuxième année pour le 1^{er} cycle.
 - Le cahier d'exercice Pas de problème.
 - Livre Les grands récits Montessori L'histoire des nombres.
 - Matériel d'exploration et de manipulation telle que une balance numérique, des jetons, de la fausse argent, de la vrai argent, un tape à mesurer, une règle, des stencils, des petites fèves, des dés, des dominos, des blocs multidirectionnels, des LEGOS, des formes géométriques en 3D en bois, base TEN, des Tangram, les blocs Les frères Lyons, etc.
 - Jeux de société variés et des cartes éclairées (cartes éclairées les incollables, En route vers la 2^{ème} année), jeux de cartes, les frères Lyons, etc.
 - La vie quotidienne, le quartier et tous les environnements intéressants que l'on va visiter au cours de nos sorties.
 - Cahier d'exercice Les petits devoirs Problème 6-7 ans CP.
 - Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.
 - Matériel : Le nombre du jour, 1^{er} cycle, Jardin de Vicky.
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Description sommaire des activités choisies :

- Discussions avec l'enfant
- Réalisations de diverses recettes de cuisine.
- Prendre des mesures variées
- Faire des travaux dans la maison
- Faire des commissions et des achats

Ressources éducatives:

- Je m'entraîne avec la méthode de Singapour, math CP, La librairie des écoles.
- Math CP La méthode de Singapour, Librairie des écoles : le fichier 1, le fichier 2, le fichier photocopiable et le guide pédagogique pour l'enseignant, édition 2019.
- Le cahier Mathématique 1^{ère} année, 1-2-3 avec Nougat A et B comprenant des situations problèmes.
- Des grilles d'additions et soustractions de Génie publication.
- Mes vraies situations problèmes 1 de Génie publication.
- Recueil avec des feuilles imprimées des mathématiques de Génie publication pour la première année et deuxième année pour le 1^{er} cycle.
- Le cahier d'exercice Pas de problème.
- Livre Les grands récits Montessori L'histoire des nombres.
- Matériel d'exploration et de manipulation telle que une balance numérique, des jetons, de la fausse argent, de la vrai argent, un tape à mesurer, une règle, des stencils, des petites fèves, des dés, des dominos, des blocs multidirectionnels, des LEGOS, des formes géométriques en 3D en bois, base TEN, des Tangram, les blocs Les frères Lyons, etc.
- Jeux de société variés et des cartes éclairées, cartes éclairés les incollables, jeux de cartes, les frères Lyons, etc.
- La vie quotidienne, le quartier et tous les environnements intéressants que l'on va visiter au cours de nos sorties.
- Cahier d'exercice Les petits devoirs Problème 6-7 ans CP.
- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.
- Méli-mélo 1^{ère} année, Génie Publication.
- Feuille de géométrie du site Les Coccinelles.
- Matériel : Le nombre du jour, 1^{er} cycle, Jardin de Vicky.

- Communiquer à l'aide du langage mathématique

Description sommaire des activités choisies :

- Beaucoup de discussions avec l'enfant pour inculquer et vérifier sa compréhension du langage mathématiques.
- Réalisations de diverses recettes de cuisine, faire des conversions et lire la recette.
- Faire des travaux dans la maison et des activités de manipulation, prendre les mesures et faire les estimations nécessaires.
- Faire participer l'enfant aux commissions et aux achats pour travailler les chiffres dans le concret.

Ressources utilisées :

- Je m'entraîne avec la méthode de Singapour, math CP, La librairie des écoles.
- Math CP La méthode de Singapour, Librairie des écoles : le fichier 1, le fichier 2, le fichier photocopiable et le guide

pédagogique pour l'enseignant, édition 2019.

- Le cahier Mathématique 1^{ère} année, 1-2-3 avec Nougat A et B.
- Des grilles d'additions et soustractions en échelon de Génie publication.
- Mes vraies situations problèmes 1 de Génie publication.
- Recueil avec des feuilles imprimées des mathématiques de Génie publication pour la première année et deuxième année pour le 1^{er} cycle.
- Le cahier d'exercice Pas de problème.
- Livre Les grands récits Montessori L'histoire des nombres.
- Matériel d'exploration et de manipulation telle que une balance numérique, des jetons, de la fausse argent, de la vrai argent, un tape à mesurer, une règle, des stencils, des petites fèves, des dés, des dominos, des blocs multidirectionnels, des LEGOS, des formes géométriques en 3D en bois, base TEN, des Tangram, les blocs Les frères Lyons, etc.
- Jeux de société variés et des cartes éclairées, les cartes éclairés les incollables, jeux de cartes, les frères Lyons, jeux d'addition, de soustractions etc.
- La vie quotidienne, le quartier et tous les environnements intéressants que l'on va visiter au cours de nos sorties.
- Cahier d'exercice Les petits devoirs Problème 6-7 ans CP.
- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.
- Méli-mélo 1^{ère} année, Génie Publication.
- Recueil de feuilles de math 1^{ère} année Amélie Pépin.
- Évaluation math site Les Coccinelles.
- Matériel : Le nombre du jour, 1^{er} cycle, Jardin de Vicky.

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie - Primaire

X Science et technologie, primaire, 1^{ère} année, 1^{er} cycle

Cette année, nous allons aborder les compétences prévus dans ce cycle dans le programme québécois :

- Explorer le monde de la science et de la technologie

Description sommaire des activités choisies :

- Apprendre le vocabulaire scientifique et apprendre les étapes de la démarche scientifique lors de consultation et l'expérimentation de concept scientifique par des cahiers, manuels, etc.
- Des sorties dans la nature, l'observation, des discussions, apprendre directement dans la nature, les lunettes d'approches et les livres sur les sujets suivants : les arbres, les feuilles, les plantes, les oiseaux, les animaux, etc.
- Lire des livres sur le sujet des sciences et de la technologie, discuter sur le sujet et répondre aux questions de l'enfant sur le sujet.
- Explorer, manipuler et utiliser diverses technologies tels que les tablettes, cellulaires, l'ordinateur, le PlayStation, des jeux sur ordinateur, cellulaire, tablette, Orboot (globe terrestre interactif fonctionnant sur tablette), etc.
- Explorer et manipuler des objets de la nature (roches, sable, géode, bois, feuilles, etc.), des microscopes, des

loupes, des aliments, etc. dans le but de faire des découvertes par l'expérimentation libre et naturelle.

- Effectuer des expériences scientifiques.
- Réalisations de diverses recettes de cuisine.
- Initier les enfants au codage.
- Faire des recherches sur internet et écouter des documentaires sur les sujets qui nous intéressent.
- Utiliser, jouer et manipuler du matériel dans nos bacs thématiques sur les sciences, l'astronomie, les animaux, etc. comprenant des livres, jeux, jeux de cartes, etc.
- Jouer à des jeux de société, devinettes, énigmes, cartes éclairs sur les sciences, etc.

Ressources :

- Manuel Découverte du monde, niveau CP et CE1 de la Librairie des Écoles, sur le vivant, la matière, l'espace, le temps.
- Cahier Prêt pour les sciences, Génie publication, 1^{er} cycle.
- Un cahier Les insectes, Génie publication, 1^{er} cycle primaire.
- Un cahier Petits nutritionnistes vol. 1, Génie Publication, premier cycle.
- Matériel de "Forest school": des livres sur les plantes, les arbres, les fleurs, les oiseaux, les petits mammifères, nos lunettes d'approches, nos loupes, notre panier de trésor d'éléments de la nature, cahiers pour dessiner des éléments de la nature, etc.
- Notre bibliothèque personnelle comprenant des livres et des encyclopédies sur la zoologie, la biologie, l'astronomie, sur les animaux, les insectes, la mer, les fleurs, les plantes, etc.
- Matériel technologique (ordinateur, tablette, cellulaire, internet, ressources sur PBS, ressources Idello, application de Khan Academy kid, etc.), explications, fonctionnement, utilisation et apprendre à les utiliser sainement.
- Des feuilles imprimées pour enrichissement Génie publication.
- My body and free digital book Scholastic Discover more pour découvrir la biologie.
- Notre cuisine est un laboratoire et la vie quotidienne.
- Le quartier et tous les environnements intéressants (parc, fleuve, rivière, montagne, forêt).
- Les bibliothèques virtuelles et matérielles, des musées variés, des voyages, du tourisme, etc.
- Jeux de société variés, des cartes éclaires, les cartes éclairs les incollables 1^{ère} année et les incollables sur les animaux.
- Tout autre matériel accessible via les bibliothèques matérielles ou virtuelles, les musées, les sorties, les activités de socialisation et tout autre matériel acheté en cours de route.
- Des livres : Je suis une étoile – petite introduction à l'astronomie, Je suis une cellule-petite introduction à la biologie et Je suis une forêt- petite introduction à l'Écologie, de la Librairie des Écoles.
- Les grands récits Montessori l'histoire des hommes, l'histoire de la vie, l'histoire de l'univers, etc. Ces livres proposent aussi beaucoup d'expériences intéressantes.
- Coffret Montessori d'initiation au codage
- Mes activités Montessori, un cahier pour enrichir le vocabulaire, découvrir la nature et le monde, Nathan.
- Un livre à coloriage du corps humain, un cahier d'activité en anglais du corps humain, etc.

- Des boîtes thématiques variés sur les sciences, l'histoire, la musique, les arts, un Morning basket, un boîtier plein de jeux de société, comprennent des jeux, des livres, du matériel Montessori, à explorer tous ensemble et selon nos goûts du moment.
- Matériel imprimé du Projet Le goût de la science de Technoscience Saguenay–Lac-Saint-Jean et la Vigie pédagogique 1^{er} cycle. <http://www.technoscience-saglac.ca/materiel-pedagogique/gout-de-la-science>.
- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.
- Matériel de biologie animale d'Amélie Pépin.

Domaine de l'univers social-Primaire

X Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, primaire, 1^{ère} année, 1^{er} cycle

Cette année, nous allons aborder la compétence principale dans ce cycle dans le programme québécois :

- Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société

Description sommaire des activités choisies :

- Utiliser les projets de repérage et apprentissages sur l'environnement immédiat de l'enfant dans des cahiers, manuels et autres livres significatifs.
- Beaucoup de discussions avec l'enfant.
- Des visites un peu partout dans notre municipalité, notre région, au Québec.
- Faire des activités avec papa sur Google Earth, on repère ou on est sur la carte, on explique le chemin pour se rendre à un parc ou autre, aller découvrir des nouveaux lieux qui nous intéressent en virtuel et retourner à la maison encore en virtuel.
- Promenades dans le quartier et permettre à l'enfant de s'orienter lors de sorties. Demander à l'enfant de nous ramener à la maison.
- Proposer à l'enfant de dessiner un plan de sa chambre, de la maison ou du quartier.

Ressources :

- Manuel Découverte du monde, niveau CP et CE1 de la Librairie des Écoles, sur le vivant, la matière, l'espace, le temps.
- Prêt pour l'univers social 1^{er} cycle, 1^{ère} et 2^{ème} année, Génie publication.
- Globe terrestre, atlas, cartes géographiques variés, carte au mur du Canada, carte au mur du monde, Google Earth, Globe terrestre interactif Orboot, etc.
- Cahier interactif de Prof et sœurs sur l'histoire et la géographie.
- Sorties dans des musées, parcs nationaux, sites archéologiques, dans notre région administrative, sur la province du Québec et du Canada. Sorties dans notre quartier.
- La vie quotidienne telle que la lecture de recettes culturelles, lire des cartes, lire des panneaux de signalisation, suivre le GPS, voyager, faire du tourisme, nos photos, albums personnels de l'enfant, etc.
- Jeux de société variés (coffret Montessori des Drapeaux, l'histoire en costume, casse-tête du monde, etc.) et des cartes éclairées, les cartes des Incollables en route vers la 1^{ère} année, 1^{ère} année, etc.
- Nos livres sur les légendes du Québec, documentaire écrit sur l'histoire Montessori du monde, etc.

- Livre Je suis un village – Petite introduction à l’architecture de la librairie des écoles.
- Un bac thématique sur l’histoire comprenant des jeux, des images, des livres interactifs, des encyclopédies, des documentaires, etc.
- Deux cahiers d’activités interactifs dont Mon grand cahier Montessori d’histoire du Monde et Mon grand cahier Montessori de la découverte des arts (ligne de temps, en lien avec l’histoire, etc.).
- Le matériel de la bibliothèque virtuelle ou physique.
- Toute ma 1^{ère} année, Colette Laberge.
- Moi un être unique, 1^{er} cycle, Jardin de Vicky.
- Mes besoins, 1er cycle, 2^{ème} cycle, Jardin de Vicky.

Projet d’apprentissage

Établi par : XXXXXXXXXX

Date (année-mois-jour) : 2022-06-06