



Projet d'apprentissage

2022-2023



Identification de l'enfant

Nom complet de l'enfant: XX

Date de naissance: XX

Date de retrait de l'école: n'a jamais fréquenté un milieu scolaire

Dernier niveau des services éducatifs reçus: ---

Code permanent: inconnu

Description de l'approche éducative

Afin de conserver une joie de vivre et une motivation sans borne pour apprendre, nous avons adopté une approche éducative très éclectique et évolutive. Nous utilisons cahiers, jeux de société, sites internet, applications, littérature jeunesse, mais aussi la discussion, le jeu, la visualisation et la manipulation. Nous allons aussi mettre en pratique différents types d'approches afin de varier et d'apporter une belle motivation tout au long de l'année: apprentissages par projet, par thème, par le jeu, avec curriculum et surtout des apprentissages dirigés par l'enfant. Nous choisissons le matériel adapté aux intérêts et aux besoins de notre fille, aux thèmes et sujets abordés, ainsi que selon nos découvertes éducatives. Nous puisons dans différentes sphères pédagogiques: Montessori, traditionnelle, libre et le unschooling. Nous allons aussi puiser des informations dans le PFEQ, afin de respecter les compétences à atteindre en fin de cycle et de remplir les exigences minimales du règlement. Nous adapterons donc en cours d'année pour être en accord avec nos diverses formes d'apprentissages et surtout afin de suivre le rythme et les intérêts de notre fille.

Modalité d'évaluation

La progression des apprentissages sera évaluée suite à la remise d'un portfolio complet envoyé avec le bilan de fin d'année, soit en juin 2023. Si toutefois, au courant de l'année, nous voulions modifier le mode d'évaluation, j'en aviserai mon agent de suivi du DEM.

Plan approximatif du temps qui sera alloué aux apprentissages

Le temps alloué aux apprentissages est approximatif et varie grandement pour être en accord avec notre approche éducative évolutive et suivre le rythme d'apprentissage de notre fille. Selon notre vision, l'apprentissage n'est pas défini par un horaire fixe. Nous ne cessons d'apprendre à toute heure du jour et ce 7 jours semaine. Notre réalité d'apprentissage est loin de celle que l'on retrouve en milieu scolaire et à mille lieux de l'idéal du ministère de l'Éducation. Afin de correspondre aux critères exigés par la loi sur l'encadrement de l'éducation à domicile, ce projet d'apprentissage sera mis en oeuvre de septembre 2022 à juin 2023. Le temps alloué par semaine sera un minimum de 2 à 4 heures par jour, réparti sur 4 jours. Une journée par semaine sera réservée pour les sorties éducatives et culturelles, ainsi que des rencontres et activités organisées avec des groupes de soutien de ma région. Une journée-type sera: apprentissages plus formels de nos 5 matières obligatoires et par la suite, apprentissages sous forme plus ludique (expériences, arts et musique, jeux en nature, jeux de société, écoute de documentaires ou d'émissions éducatives...)

Organisations qui contribueront aux apprentissages

Notre famille est membre de l'AQED

Enjeux qui risquent d'affecter la progression de l'enfant

Nous en sommes à débiter notre 6e années en apprentissage en famille. Pour XX, ce sera sa 2e année officielle. Nous avons remarqué qu'elle aime beaucoup apprendre comme sa plus grande soeur, nous avons donc déjà bien entamé nos apprentissages dès sa maternelle. Par contre, elle a une attention limitée. Nous devons faire nos apprentissages par mini-bloc de 15 à 30 minutes, sinon elle décroche et perd complètement le fil de la matière vue. On doit constamment modifier nos méthodes pour la garder stimuler. Ça peut aussi entraîner de la frustration. De plus, nous sommes encore dans l'incertitude entourant la Covid-19, nous verrons si nous ne serons pas trop limité dans nos apprentissages et nos sorties culturelles et éducatives.



Niveau scolaire de l'enfant pour l'année en cours

Les matières au programme cette année viseront les compétences du 1er cycle du primaire.

Notes générales

Les activités et les ressources utilisées et mentionnées dans le projet d'apprentissage sont sujet à changement et à modification au cours de l'année. Certaines seront utilisées partiellement ou en totalité, afin d'offrir un contenu diversifié et évolutif.

L'expérience éducative offerte dans notre famille est beaucoup plus riche que ce qui est documenté dans le projet d'apprentissage. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi et les règlements encadrant l'école à la maison, afin de nous permettre de nous concentrer sur les intérêts et suivre l'évolution de notre enfant à son rythme et pour son plaisir d'apprendre.



Français



Compétences obligatoires

- Lire des textes variés.
- Écrire des textes variés.
- Communiquer oralement
- Apprécier des oeuvres littéraires.

Activités et ressources utilisées

- Utilisation de cahiers de maison d'édition (Chenelières, Caractères, ERPI...) ou cahier de révision.
- Utilisation de feuilles-activités provenant de divers sites éducatifs (Mieux-Enseigner, Allô-prof, Génie Publication...).
- Utilisation d'applications et de programmes informatiques, tel que la Constellation de l'ours.
- Utilisation de jeux de société.
- Période de "Read-Aloud".
- Découverte de nouvelles oeuvres littéraires via l'achat de livres en librairie, d'abonnement à des revues ou de visites à la bibliothèque.
- Création de fiche de lecture dynamique par le dessin, une courte description à l'oral ou un questionnaire.
- Pratique de la lecture et de la calligraphie.
- Pratique de la phonétique, grammaire, conjugaison, orthographe, accord, ponctuation.
- Écriture et correction de petites histoires, de phrases simples, de textes en 3 temps et ateliers d'écriture.
- Discussion orale sur divers sujets au quotidien ou d'actualité, jeux de rôle, présentation ou pièces de théâtre.



Anglais



Compétences obligatoires

- Apprendre un vocabulaire de base.
- Communiquer oralement et comprendre des mots simples.

Activités et ressources utilisées

- Utilisation de cahiers de maison d'édition (Chenelières, Caractères, ERPI...) ou cahier de révision.
- Utilisation de feuilles-activités provenant de divers sites éducatifs (Mieux-Enseigner, Allô-prof, Génie Publication...).
- Utilisation d'applications et de programmes informatiques (Duolingo, Rosetta stone, Reading eggs).
- Utilisation de jeux de société (Hola Clara...).
- Utilisation de divers média anglophone (émissions télé, films, musique...).
- Utilisation de curriculum anglais qui nous permettent de voir du vocabulaire.



Mathématique

Compétences obligatoires

- Résoudre une situation-problème mathématique.
- Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématique.
- Communiquer à l'aide du langage mathématique.

Activités et ressources utilisées

- Utilisation de cahiers de maison d'édition (Chenelières, Caractères, ERPI...) ou cahier de révision.
- Utilisation de feuilles-activités provenant de divers sites éducatifs (Mieux-Enseigner, Allô-prof, Génie Publication...).
- Utilisation du Défi-math des Frères Lyons.
- Utilisation d'applications et de programmes informatiques, tel que Netmath et Slice Fraction.
- Utilisation de jeux de société.
- Pratique des nombres, géométrie, opérations, mesure et résolution de problèmes en utilisant divers instruments de manipulation (blocs, argent, règle, tableau, boulier, forme géométrique en bois ou à assembler...)
- Mise en pratique des mathématiques dans la vie de tous les jours, au travers de la cuisine, de calcul monétaire, de constructions, de créations artistiques...



Univers social

Compétence obligatoire

- Construire sa représentation de l'espace-temps et de la société.

Activités et ressources utilisées

- En 1er cycle du primaire, la compétence est vue principalement au travers des autres matières et des activités reliées à nos thèmes et nos projets.
- Utilisation du calendrier.
- Utilisation de notre ligne du temps pour la bonifier en cours d'année selon nos recherches.
- Visite de musée et sortie éducative.
- Utilisation de notre carte du monde géante pour la bonifier en cours d'année selon nos apprentissages.



Science et techno

Compétence obligatoire

- Explorer le monde de la science et de la technologie.

Activités et ressources utilisées

- Mener plusieurs expériences simples en lien avec nos thèmes et nos apprentissages.
- Utilisation de fiche-synthèse pour analyser nos expériences et apprendre à expliquer et décrire des phénomènes.
- Apprendre à utiliser et maîtriser des outils informatiques.
- Utilisation de boîtes découvertes de la science.
- Utilisation de curriculum en lien avec nos thèmes.
- Observer l'univers vivant qui nous entoure.
- Utiliser des outils et des instruments (marteau, tournevis, becher, pipette...)
- Utilisation d'encyclopédies jeunesse.
- Visionnement de documentaires (Découvertes, les Frères Kratt, National geographic).



Pour terminer

Ce document est remis à mon agent de suivi auprès du DEM afin de répondre aux exigences prévues dans le règlement encadrant l'école à la maison. En aucun cas il ne vous est permis de le partager, de le transférer, de le copier ou de l'envoyer à une autre entité, groupe ou association, sans avoir préalablement obtenu l'approbation de l'auteur du document (les parents de l'enfant mentionné au début du document)



Projet d'apprentissage rédigé par: XX
Septembre 2022

