

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI-PARCOURS - Année scolaire 2020-2021

Identification de l'enfant

Prénom et nom de l'enfant : *****

Date de naissance : *****

Code permanent : *****

Compte rendu de la mise en œuvre du projet

Le projet a bien été mis en œuvre et pour le moment cela atteint les objectifs prévus. Prendre note qu'il n'y aura pratiquement aucune sortie. Les visites et la socialisation se font virtuellement vu la pandémie.

Changements au projet d'apprentissage

Du matériel internet sera combiné pour des SAE supplémentaires en mathématique et une bonification de l'anglais par des travaux supplémentaires adaptés à leur niveau.

*Clarification au niveau de l'évaluation, elle sera faite par une orthopédagogue madame *****. N'hésitez pas à la contacter pour obtenir ses qualifications.*

Temps approximatif alloué

Les apprentissages couvrent environ 20 heures de travail formel. C'est sans compter le temps accordé à la lecture, les interactions sur les textes, aux expériences scientifiques et aux documents audiovisuels.

Organisation(s) et leurs coordonnées qui contribueront aux apprentissages de l'enfant

Notre famille est membre de l'AQED et nous profitons de la richesse de bibliothèque de la ville pour la littérature en plus de nombreux achats afin d'enrichir notre bibliothèque personnelle chaque année.

Activités et ressources

<i>Domaine d'apprentissage</i>	<i>Compétences et connaissances visées</i>	Résumé très sommaire des activités réalisées répondant aux connaissances et objectifs visés	Appréciation du parent-éducateur
LITTÉRATIE : Français	Lire et écrire des textes variés, savoir s'exprimer clairement 3e cycle du primaire	Plusieurs livres sont déjà lus. Le dernier en cours choisi par l'enfant est "Manuel de Pensée Génial (978-2-203-12280-2)" et Le Boss de Bécosses (978-2-89824-008-9). Plusieurs petits écrits sont réalisés ainsi que du vocabulaire, de la grammaire et du traitement texte à l'aide de manuel ou d'outils web variés.	Au niveau de la lecture cette année, étant donné la pandémie qui touche chacun, les livres humoristiques et la lecture en famille en alternance avec interaction prennent beaucoup de place. Vu que la lecture est acquise et qu'il n'y a aucune difficulté, cette année l'accent est mis sur un contenu plus ludique et interactif. Il avait beaucoup de difficultés et de résistance au niveau de la compréhension écrite au début de l'année. Je constate en ce moment que nous avons fait des gains au niveau des inférences et le développement de son idée critique qui était très timide au début de l'année. La grammaire évolue bien c'est un point facile pour lui en générale. Pour le vocabulaire, nous poursuivons avec l'approche de l'année dernière qui est une réussite. La mémorisation a l'approbation de tous et donne de beaux résultats. Dans les écrits, je constate toujours l'utilisation d'un vocabulaire toujours plus riche. La correction est toujours un défi et c'est surtout qu'il n'a aucune tolérance à la pression d'un délai restreint. Enfin, à l'oral, il discute régulièrement avec parents et amis de ses passions et de ses dernières lectures. Son discours est trop élaboré et il perd souvent son auditoire vu qu'il a de la difficulté à rester en place lors d'une discussion. Beaucoup de travail à faire sur ce point.
		Il a eu à s'exprimer régulièrement à l'oral sur ses passions et ses lectures.	

Domaine d'apprentissage (suite)	Compétences et connaissances visées (suite)	Résumé très sommaire des activités réalisées répondant aux connaissances et objectifs visés (suite)	Appréciation du parent-éducateur
LANGUE SECONDE	Savoir comprendre l'anglais, le parler, lire et l'écrire. 3e cycle du primaire	Le manuel utilisé cette année est Spiral (Chenelière), il est plus ou moins approprié. Je suis peu satisfaite du contenu. Un travail régulier 4 fois semaine est encouragé pour le maintien des acquis. La lecture afin de développer la reconnaissance de plus de vocabulaire est mise de l'avant. Beaucoup de traitement de texte et l'écriture de phrases simple.	X aime beaucoup la musique et son artiste Muse stimule beaucoup la traduction de parole de musique cette année. Je crois que maintenant c'est la plus belle avancée. Il réutilise le vocabulaire appris à l'oral de façon appropriée, ce qui est remarquable. L'intérêt pour devenir bilingue est de plus en plus important et c'est un grand acquis. Il lit aisément les textes et sa prononciation s'est améliorée beaucoup. Il saisit beaucoup mieux l'essence d'un texte simple en anglais.
MATHÉMATIQUE	Apprendre la résolution de différents problèmes, géométrie, estimation... 3e cycle du primaire	Arithmétique, géométrie, mesures, probabilité et statistique ont déjà été abordées à l'aide du cahier Cinémath.	X adore les mathématiques et est toujours pressé de finir l'objectif du mois. Cinémath est toujours très apprécié. Il a beaucoup de facilité et il lit à son rythme "La maths en BD volume 1" (978-2-03-5917745) le but est juste de maintenir sa passion plus que de faire les acquis de ce livre très avancé.
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	Faire et évaluer différentes expériences 3e cycle du primaire	Au niveau des sciences, nous avons déjà fait quelques expériences avec la méthode scientifique avec Éclaire de Génie, nous avons commandé un kit pendant la pandémie pour faire une expérience de Yannick Bergeron.	X participe bien et répond bien. Il adore la méthode la structure et les déductions logiques. Il apprécie particulièrement les émissions telles que N'ajustez pas votre cerveau et Pas plus bête que nous.

Domaine d'apprentissage (suite)	Compétences et connaissances visées (suite)	Résumé très sommaire des activités réalisées répondant aux connaissances et objectifs visés (suite)	Appréciation du parent éducateur
UNIVERS SOCIAL	Découverte de l'histoire et de différentes cultures des implications sociales sur notre société présente et futur.	Le livre L'Escale (ERPI) est en partie notre outil de base et je complète avec différents livres au besoin et nous avons différents débats de société sur l'actualité.	Les injustices vues pendant la guerre par le féminisme et le traitement des peuples autochtones soulèvent chez lui de réactions vives qui doivent être modérées souvent par un partage. Nous travaillons activement au développement de ce point. Son fort intérêt pour l'histoire nous aide à aborder différents sujets sociaux afin qu'il puisse mieux s'adapter et comprendre les sentiments complexes et les phénomènes de société qui sont parfois pour lui très illogiques.

N.B. L'expérience éducative offerte dans notre famille est beaucoup plus riche que ce qui est cité dans ce document. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi, pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies sur nos enfants. Le but est de couvrir les compétences pour chaque matière requis par la loi.