

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI-PARCOURS - Année scolaire 2020-2021

Identification de l'enfant

Prénom et nom de l'enfant : *****

Date de naissance : *****

Code permanent : *****

Compte rendu de la mise en œuvre du projet

Le projet a bien été mis en œuvre et pour le moment cela atteint les objectifs prévus. Prendre note qu'il n'y aura pratiquement aucune sortie. Les visites et la socialisation se font virtuellement vu la pandémie.

Changements au projet d'apprentissage

Du matériel internet sera combiné pour des SAE supplémentaires en mathématique et une bonification de l'anglais par des travaux supplémentaires adaptés à leur niveau.

*Clarification au niveau de l'évaluation, elle sera faite par une orthopédagogue, madame *****.*

Temps approximatif alloué

Les apprentissages couvrent environ 20 heures de travail formel. C'est sans compter le temps accordé à la lecture, les interactions sur les textes, aux expériences scientifiques et aux documents audiovisuels.

Organisation(s) et leurs coordonnées qui contribueront aux apprentissages de l'enfant

Notre famille est membre de l'AQED et nous profitons de la richesse de bibliothèque de la ville pour la littérature, en plus de nombreux achats afin d'enrichir notre bibliothèque personnelle chaque année.

Activités et ressources

Domaine d'apprentissage	Compétences et connaissances visées	Résumé très sommaire des activités réalisées répondant aux connaissances et objectifs visés	Appréciation du parent éducateur
LITTÉRATIE : Français	Lire et écrire des textes variés, savoir s'exprimer clairement. 2e cycle du primaire	Plusieurs livres sont déjà lus. Le dernier en cours choisi par l'enfant est "La clique Alpha à la recherche du grand espace" (ISBN 978-2-924934-05-0)". Plusieurs petits écrits sont réalisés dont : une description des étapes pour s'occuper d'un cochon d'Inde et des cartes de Noël. Du vocabulaire, de la grammaire et traitement texte à l'aide de manuel ou d'outils web variés.	Évolution normale au niveau de la lecture. Il est passionné par toutes les histoires d'aventure de toutes sortes. Il se met beaucoup de pression à l'écrit. La méthode de correction mise en place pour l'instant est efficace. Pour lui enlever de la pression vu qu'il s'impose la perfection, j'ai dû étirer beaucoup le temps de correction afin qu'il soit satisfait de ses écrits. Le vocabulaire par mémorisation fait des merveilles, il y met beaucoup d'énergie. Il fait des liens entre les mots et la réutilisation des mots qui sont faciles pour lui à apprendre dans les écrits est excellente. Au niveau de l'expression orale, il est très volubile et clair dans les détails. L'expression orale est devenue assez facile pour lui, mais choisir le contenu pertinent au sujet est plus difficile.
		Il a eu à s'exprimer régulièrement à l'oral sur ses passions et ses lectures.	
LANGUE SECONDE : anglais	Savoir comprendre l'anglais, le parler, lire et l'écrire. 2e cycle du primaire	Le manuel utilisé cette année est TAG (Chenelière), il est plus ou moins approprié. Je suis peu satisfaite du contenu. Un travail régulier, 4 fois semaine, est encouragé pour le maintien des acquis. La lecture afin de développer la reconnaissance de plus de vocabulaire est mise de l'avant.	Cette année, les arts plastiques au travers du manuel sont un succès et sa participation est toujours laborieuse. L'ajout de matériel afin d'enrichir l'expérience est envisagé. Quelques ajouts du site Génie publication m'intéressent.

Domaine d'apprentissage (suite)	Compétences et connaissances visées (suite)	Résumé très sommaire des activités réalisées répondant aux connaissances et objectifs visés (suite)	Appréciation du parent éducateur
MATHÉMATIQUE	Apprendre la résolution de différents problèmes, géométrie, estimation... 2e cycle du primaire	L'utilisation de Planète maths (Chenelière) et de différentes manipulations ont déjà été explorées. Arithmétique, géométrie, statistique et probabilité ainsi que l'utilisation des mesures ont déjà été abordées.	Il adore toujours autant son cahier et il a découvert que les statistiques sont ce qu'il préfère. Il a beaucoup de plaisir à le parcourir malgré ses défis qui sont plus liés au fait que parfois, il manque de concentration plus qu'une incompréhension du sujet. Il a tendance à voir trop large les questions à développement et cela lui joue des tours.
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	Faire et évaluer différentes expériences 2e cycle du primaire	Au niveau des sciences, nous avons déjà fait quelques expériences avec la méthode scientifique avec Éclaire de Génie, nous avons commandé un kit pendant la pandémie pour faire une expérience de Yannick Bergeron. Il est abonné à Québec Oiseaux et il a maintenant une belle collection de vieux numéros. Il adore l'ornithologie et a photographié plus de 100 oiseaux.	X participe bien et répond bien, c'est une matière qu'il aime. La méthode, la structure ne sont pas son fort, mais il adore les déductions logiques et surtout sortir des chantiers battus et développer ses analyses. Il veut aller plus loin que la logique de base, ce qui est parfois farfelu, mais mène souvent à une discussion riche de découvertes. Par la suite, il est toujours très fier de partager ses découvertes avec tout un chacun. Il aime bien écouter N'ajustez pas votre cerveau.
UNIVERS SOCIAL	Géographie et histoires. Visiter les fondements de la société et sa géographie. En discuter et développer sa pensée critique. 2e cycle du primaire	L'utilisation du manuel L'Escale (ERPI) est le principal outil de ses apprentissages. Je joins surtout de la littérature pour compléter telle que 5 histoires de personnalités autochtones inspirantes ISBN(978-2-7338-5011-4)	Cette matière est facile pour lui. Il fait aisément les liens et répond facilement à toutes les questions. Étant donné la pandémie cette année, il n'y aura pas de visite, mais des ajouts littéraires qui aideront à soulever des interrogations des discussions sur le sujet.

N.B. L'expérience éducative offerte dans notre famille est beaucoup plus riche que ce qui est cité dans ce document. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi, pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies sur nos enfants. Le but est de couvrir les compétences pour chaque matière requis par la loi.