

PROJET D'APPRENTISSAGE - Année scolaire 2023-2024



Identification de l'enfant :
Prénom et nom de l'enfant :
Date de naissance :
Date du retrait de l'école :
Dernier niveau des services éducatifs :
Code permanent :

Description de l'approche éducative

L'année 2023-2024 sera déjà notre 8^e année en école à la maison.

Pour cette nouvelle année, nous continuerons à viser une approche éducative éclectique et évolutive. Nous utiliserons des cahiers, des jeux, des sites Internet, des applications, des documentaires ainsi que de la littérature jeunesse. Nous mettrons aussi en pratique différents types d'approches afin de varier et d'alimenter la motivation de [REDACTED] tout au long de l'année : apprentissages par le jeu, apprentissages par projet, mais surtout des apprentissages dirigés par l'enfant.

[REDACTED] a beaucoup d'intérêt pour les jeux vidéo, les vidéos sur l'histoire, la géographie, la politique et les sciences. Nous solliciterons donc ces passions pour naviguer et rencontrer les exigences du programme.

Nous choisirons le matériel éducatif en fonction des intérêts et des besoins de [REDACTED] et selon les thèmes et les sujets abordés. Nous allons certainement extraire les informations du PFEQ et utiliser quelques cahiers, afin de viser les compétences à atteindre et ainsi satisfaire les exigences du règlement. Enfin, nous nous adapterons, tout au long de l'année, pour suivre le rythme de [REDACTED].

Modalité(s) d'évaluation : Nous présenterons un portfolio à la fin de l'année.

Plan approximatif du temps qui sera alloué aux activités d'apprentissage

Selon notre vision, l'apprentissage n'est pas défini par un horaire fixe. Nous apprenons à toute heure du jour et ce 7 jours par semaine. Cependant une journée type de « semaine » sera probablement répartie comme suit :

- 2.5 heures pour les matières de base comme l'anglais, les mathématique et le français.
- 1 heure pour les autres matières comme les sciences et l'histoire.

Activités et ressources

Pour tous les domaines d'apprentissages, nous visons les compétences du **premier cycle** et du **deuxième cycle** du secondaire et nous nous inspirerons des savoirs essentiels.

Domaine d'apprentissage	Compétences et connaissances visées	Activités et ressources utilisées
LANGUE D'ENSEIGNEMENT ANGLAIS	<p>2^e CYCLE DU SECONDAIRE (niveau travaillé secondaire 3)</p> <p>Compétences de ce cycle dans le programme québécois.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uses language/talk to communicate and to learn (Utilise le langage/la parole pour communiquer et apprendre) ● Reads and listens to written, spoken and media texts (Lire et écouter des écrits, des textes parlés et médiatiques) ● Produces texts for personal and social purposes (Produire des textes à usage personnel et à des fins sociales) 	<p>Activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lire/comprendre et répondre aux questions des différents textes dans les cahiers d'exercices ● Résumer, par écrit ou oralement, des vidéos, des documentaires, des films regardés ● Jouer à différents jeux sur PC, en anglais ● Lire différents « genres » littéraires comme des livres de science-fiction, des BD, des Thriller, des romans historiques, etc. ● Écrire différents textes comme des textes descriptifs, des textes d'opinions, des histoires, des poèmes, etc. <p>Ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nelson English 8 ● Complete Canadian Curriculum Grade 8 ● Médias anglophones (cinéma, YouTube, télévision, Netflix) ● Romans jeunesse comme « Great Battles for boys » et Comics comme “Superman”

		<ul style="list-style-type: none"> • Jeux d'ordinateur comme « Valheim » et « Sea of thieves »
--	--	---

Domaine d'apprentissage	Compétences et connaissances visées	Activités et ressources utilisées
LANGUE SECONDE FRANÇAIS	<p>1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE (niveau travaillé secondaire 2)</p> <p>Compétences de ce cycle dans le programme québécois.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir en français • Lire des textes courants, spécialisés et littéraires en français • Produire des textes variés en français 	<p>Activités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuer les apprentissages des différentes notions comme ; l'orthographe, la grammaire, la conjugaison et le vocabulaire en utilisant les différents cahiers d'apprentissage • Lire différents textes comme des textes descriptifs, des textes d'opinions, des chansons, des poèmes, etc. • Lire différents romans et recueil de poèmes en utilisant les fiches pédagogiques • Écrire différents textes comme des textes descriptifs, des textes d'opinions, des histoires, des poèmes, etc <p>La communication orale se fera de façon naturelle tout au long de l'année et lors de conversations entourant toutes les notions vues dans les différentes matières.</p> <p>Ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le site Stratégie de lecture et d'écriture • Le site et la plateforme de Marie de Charlevoix

		<ul style="list-style-type: none"> • Fiches pédagogiques de certaines Maisons d'éditions comme « La courte échelle » et « Bagnole », etc. • Cahier Cargo Chenelière
--	--	---

Domaine d'apprentissage	Compétences et connaissances visées	Activités et ressources utilisées
MATHÉMATIQUES	<p>1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE (niveau travaillé secondaire 2)</p> <p>Compétences de ce cycle dans le programme québécois</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème • Déployer un raisonnement mathématique • Communiquer à l'aide du langage mathématique 	<p>Activités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuer de voir les différents concepts mathématiques du cycle • Pratiquer à résoudre une situation-problème <p>Ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sommet Maths (math-help-services), plateforme d'enseignement des mathématiques en ligne (théorie, vidéos, exercices, quiz, etc.) • Édition l'envolée • Génie Publication • Jeux de société comme FractoDingo, Dominos Angles, Dominos Algèbre • mathadistance.com/ • mathaimeatic.ca/

Domaine d'apprentissage	Compétences et connaissances visées	Activités et ressources utilisées
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	<p>2^e CYCLE DU SECONDAIRE (niveau travaillé secondaire 3)</p> <p>Compétences de ce cycle dans le programme québécois</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ● Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques ● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	<p>Activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Effectuer différents modules du cahier Interactions (CEC) ● Visionner des vidéos sur différente chaîne Youtube ● Utiliser des documents de références ● Faire des expériences scientifiques avec les trousse de Mel Science ● Jouer à des de société <p>Ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cahier Interactions (CEC) 3^e secondaire ● Trousse pédagogique du MÉÉS ● AlloProf ● parlonssciences.ca ● learn.genetics.utah.edu/ ● Documents comme Anatomicum, Planetarium, The mysteries of the Univers ● Trousse d'expérience Mel Chemistry (chimie et physique) ● Jeux de société comme Organs Attack, Snap Circuits, Ion, Periodic, etc. ● Vidéo YouTube comme CrashCourse

Domaine d'apprentissage	Compétences et connaissances visées	Activités et ressources utilisées
HISTOIRE	<p>2^e CYCLE DU SECONDAIRE (niveau travaillé secondaire 3)</p> <p>Compétences de ce cycle dans le programme québécois.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada ● Interpréter une réalité sociale 	<p>Activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Effectuer les différents modules des cahiers Périodes et Parcours (CEC) ● Utiliser différents sites internet pour compléter les apprentissages. ● Lire des romans ● Visualiser des films d'époques ● Créer une frise du temps <p>Ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cahier Histoire Périodes et Parcours (CEC) ● Le Vlogue de l'histoire au secondaire ● Site RÉCIT ● 104 histoires de Nouvelle-France ● Monsieur Univers Social ● AlloProf ● Livre comme « Sur les traces de Champlain » et « La bataille des plaines d'Abraham » ● Documentaire et vidéo ● Film comme « Hochelaga Terre des Âmes »