

Projet d'apprentissage 20xx-20xx

Identification de l'enfant

Prénom et nom de l'enfant : xxx

Date de naissance : xxx

Code permanent : xxx

Centre de service scolaire xxx (dernier niveau à l'école du CSS: xxx)

Profil d'apprenant de l'enfant

xxx aime les jeux (société et vidéo), les arts et les mathématiques. xxx aime beaucoup créer et comprendre comment les choses fonctionnent (peinture, défaire des appareils électroniques, cuisiner). xxx a un trouble xxx. L'écriture et xxx sont des défis pour xxx. xxx a besoin des outils technologiques pour réussir ainsi que du temps supplémentaire. Pour faire des examens dans un contexte scolaire (du Ministère ou CSS), xxx a besoin xxx.

Planification des apprentissages et de l'évaluation

Le projet d'apprentissage couvre l'année scolaire 20xx-20xx

Les apprentissages seront principalement structurés en fonction de thèmes variés. Nous allons favoriser l'utilisation de la technologie pour xxx et nous allons préconiser plusieurs courtes périodes de travail afin de pallier xxx. Les tâches et les consignes seront morcelées.

Nous envisageons de travailler le français, l'anglais et les mathématiques à chaque jour; les sciences, l'histoire, à chaque semaine.

Mode d'évaluations par matière

Toutes les matières obligatoires, sauf celles ci-dessous, seront évaluées par une titulaire avec autorisation d'enseigner.

Anglais enrichi secondaire 5 sera évalué par l'examen du Ministère et le CSS.

Mathématique CST secondaire 4 sera évaluée par le CSS.

Évaluation par le titulaire d'une autorisation d'enseigner: M./Mme xxx, DDN xxx, Numéro de brevet: xxx

Soutien du centre de services scolaire

Demandes d'accès à du matériel didactique:

- Outils technologiques dans le PI
- Examens des années antérieures
- Préparations aux examens, etc

Demande d'accès à des services complémentaires:

- Orthopédagogie

Demande d'accès à des ressources:

- Auditorium et locaux réservés aux arts et sciences (au besoin)
- Installations sportives et récréatives (au besoin)

→ *Demande d'évaluation en vue de l'obtention d'unités requises pour la délivrance d'un diplôme par le ministre.*

Domaine d'apprentissage	Description sommaire des activités choisies	Ressources éducatives qui seront utilisées
<p>Français, langue d'enseignement <i>Secondaire 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et apprécier des textes variés - Écrire des textes variés - Communiquer oralement selon des modalités variées 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahiers conformes à la progression pour travailler la lecture, l'écriture et la grammaire - Lecture de textes variés (explicatif, narratifs, poésie) et répondre à des questions du texte - Écriture de textes variés (un travail de recherche, un récit). - Visionnement de films, de séries télévisées, qui amèneront l'enfant à des réflexions et discussions en famille sur les notions vues et l'actualité du moment en vue de faire des débats. - Jeux de société 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier MisÀjour sec 3 - Cahier Erreurs fréquentes sec3 - Romans, livres documentaires, bandes dessinées, etc - Ressources en ligne (Alloprof et/ou Radio-Canada, etc) - Jeux (Scrabble et/ou Chapeau, taco, pizza, etc.)
<p>Anglais, langue seconde <i>Programme enrichi</i> <i>Secondaire 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir oralement en anglais - Réinvestir sa compréhension de textes - Écrire et produire des textes 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahier conforme à la progression - Lecture de textes variés (narratifs, informatifs) et répondre à des questions du textes - Écriture de textes variés (stories, feature article) - Visionnement de films et de séries télévisées qui amèneront l'enfant à des réflexions. - Des débats, des histoires à raconter, des discussions en famille, de façon quotidienne - Jeux divers 	<ul style="list-style-type: none"> - Raising the bar 5 - Romans, bandes dessinées, jeux (vidéos et de société, comme Minecraft, Catan, etc) - Ressources en ligne (Alloprof et/ou Readwritethink et/ou Learnquebec)

<p>Mathématique <i>Secondaire 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre une situation-problème - Déployer un raisonnement mathématique - Communiquer à l'aide du langage mathématique 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahier conforme à la progression - Utilisation des mathématiques pour résoudre des problèmes dans la vie de tous les jours (budget ou achats: calculs, etc; cuisine: fractions, calculs, volumes, etc) - Jeux de logique 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier Sommets - Projets en lien avec les mathématiques (cuisine, budget, etc.), selon les attentes du niveau (fractions, nombres décimaux, statistiques, etc) - Ressources en ligne (Netmaths et/ou Alloprof) - Jeux (échec et/ou Abalone, etc.)
<p>Science et technologie <i>Secondaire 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahier conforme à la progression - Expérimentations pratiques diverses en sciences (électricité, substances, cuisine, etc) - Visionnage de vidéos et de documentaires sur des sujets scientifiques variés. - Visite au musée - Jeux scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier Système - Musée scientifique local et/ou en ligne. - Ressources en ligne (Alloprof, etc) - Jeux (Timeline et/ou Défis nature et/ou Snap circuit)
<p>Histoire du Québec et du Canada <i>Secondaire 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interroger les réalités sociales dans une perspective historique - Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique - Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahiers conformes à la progression - Utilisation de cartes, applications, logiciels de repérage - Discussion en famille du passé et de l'actualité du moment - Visite au musée 	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoire.qc.ca - Livres, vidéos, jeux (Timeline histoire et/ou Minecraft, etc) - Musée historique local ou en ligne (Histoire du Québec et du Canada des origines à 1840) - Voyages (réels et/ou virtuels) - Ressources en ligne (Alloprof et/ou histoireausecondaire et/ou récitus, etc.)

N.B. L'expérience éducative de notre enfant a été beaucoup plus riche que ce qui est cité dans ce document. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies à notre enfant.