

**PROJET D'APPRENTISSAGE**  
Année scolaire 2022-2023

**Identification de l'enfant**

Prénom et nom de l'enfant : \*\*\*

Date de naissance : \*\*\*

Date de retrait de l'école : \*\*\*

Dernier niveau des services éducatifs reçus : \*\*\*

Code permanent : \*\*\*

**Description de l'approche éducative**

Mon enseignement formel est enrichi d'expériences éducatives diverses et je module les apprentissages des enfants selon leurs intérêts, leurs forces et leurs difficultés. Les activités informelles ne sont généralement pas prévues longtemps à l'avance : je les préciserai donc en cours d'année.

**Modalité d'évaluation**

Portfolio soumis au ministre

**Plan approximatif du temps qui sera alloué aux activités d'apprentissages**

L'année scolaire s'étale entre le 1er juillet 2022 et le 30 juin 2023.

Nous avons un horaire de 4 jours par semaine sur une période d'environ 40 à 50 semaines de travail formel. Le français et les mathématiques sont travaillés généralement 4 jours par semaine, le reste des matières formelles 1 à 2 fois par semaine.

**Organisations qui contribueront aux apprentissages de l'enfant**

Aucune

Notre famille est membre de l'AQED.

**Enjeux qui risquent d'affecter la progression de l'enfant**

\*\*\*

## Activités et ressources

Domaine d'apprentissage	Programme d'étude et matière choisies	Activités et ressources utilisées
<b>LANGUE D'ENSEIGNEMENT :</b> Français	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire, 1 <sup>ère</sup> année  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et apprécier des textes variés</li> <li>• Écrire des textes variés</li> <li>• Communiquer oralement selon des modalités variées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Faire des exercices de grammaire et d'orthographe (ex. Bled 3e)</li> <li>* Lire et apprécier des livres et des extraits de plusieurs genres littéraires - explicatif, narratif, poésie (ex. MisÀJour sec 3)</li> <li>* Écrire des textes variés - explicatif, narratif, poésie (MisÀJour sec 3)</li> <li>* Faire des dictées (ex. Bled 3e)</li> <li>* Conjuguer des verbes</li> <li>* Discussions orales sur divers sujets</li> </ul>
<b>LANGUE SECONDE :</b> Anglais	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir oralement en anglais</li> <li>• Réinvestir sa compréhension des textes</li> <li>• Écrire et produire des textes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Compléter un cahier d'exercices d'anglais langue maternelle – compréhension texte écrits et lus, grammaire, écriture (ex. Complete Smart English 7)</li> <li>* Écouter des médias anglophones et discuter avec ses amis</li> </ul>
<b>MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>	Matières obligatoires choisies : Mathématiques 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation-problème</li> <li>• Déployer un raisonnement mathématique</li> <li>• Communiquer à l'aide du langage mathématique</li> </ul> Science et technologie 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Compléter un cahier d'exercices de mathématique - avec des situation-d'application et des résolutions de problèmes (ex. Sommet sec 3)</li> <li>* Faire du calcul mental</li>   <li>* Compléter un cahier de science et technologie (ex. ADN sec 3)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</li> <li>• Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	et/ou faire des expériences et/ou regarder des reportages sur la matière
<b>UNIVERS SOCIAL</b>	Matière obligatoire choisie : Histoire du Québec et du Canada 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</li> <li>• Interpréter une réalité sociale</li> </ul>	*Compléter un cahier d'exercices d'histoire (ex. Périodes sec 3) et/ou regarder des reportages sur la matière

N.B. L'expérience éducative offerte dans notre famille est beaucoup plus riche que ce qui est documenté dans ce projet d'apprentissage. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi, pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies à notre enfant.

CC : [obligations@aqed.qc.ca](mailto:obligations@aqed.qc.ca)