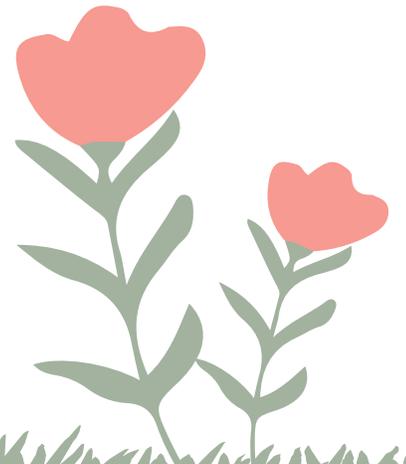
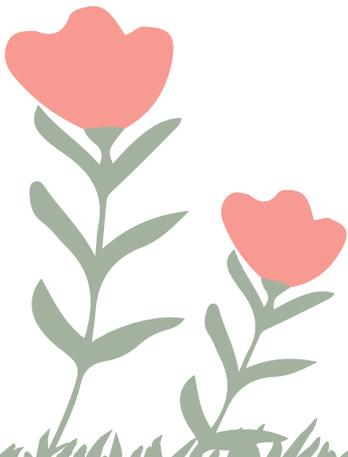


*Projet  
d'apprentissage  
2022-2023*



*Premier cycle - 2e année*



*Date de début de la mise en oeuvre : 2022-09-06*

# INFORMATIONS ET PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

[REDACTED]	[REDACTED] <b>Premier cycle - 2e année</b>
<b>Dernier niveau des services éducatifs reçus d'un établissement d'enseignement : MATERNELLE</b>	<b>Date à laquelle l'enfant a cessé de fréquenter un établissement d'enseignement : 2021-08-26</b>



## DESCRIPTION DE L'APPROCHE ÉDUCATIVE CHOISIE

Notre famille a choisi d'opter pour une approche éducative évolutive et variée, utilisant divers matériels pédagogiques. Nous soutenons les intérêts [REDACTED] et la guiderons dans des projets qui la passionnent. Ces projets seront accompagnés de sorties éducatives, sportives et sociales. Nous ferons également des activités et projets qui toucheront tout le Programme de Formation de l'École Québécoise et utiliserons comme repère le site du ministère.

**Aucune organisation ne contribuera aux apprentissages**



**Mode d'évaluation des apprentissages :  
Portfolio soumis au ministre**

## TEMPS APPROXIMATIF QUI SERA ALLOUÉ AUX ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Nous prévoyons consacrer chaque semaine en moyenne 5h à 7h d'activités par matière. Les apprentissages peuvent débuter dès le lever et se terminer lors de la routine du soir, sans être limités dans le temps, au gré des envies et besoins ressentis.



# FRANÇAIS

## PREMIER CYCLE - 2E ANNÉE

### DESCRIPTION SOMMAIRE DES ACTIVITÉS CHOISIES

#### Lire des textes variés :

- Visite régulière à la bibliothèque municipale
- Participer aux activités de lecture organisées par la bibliothèque
- Lecture d'une grande variété de livres de différents genres
- Lecture spontanée dans la vie de tous les jours (à l'épicerie, sur les panneaux, jeux de société et jeux vidéo, etc.)

#### Écrire des textes variés :

- Journaling un peu tous les jours (journal intime, dessin avec petit texte, etc.)
- Correspondance avec la famille et les amis
- Création de petits livres (personnages, histoire, page couverture)
- Écrire toutes sortes de listes (d'épicerie, les choses à ne pas oublier en camping ou quand elle va dormir ailleurs, liste de cadeaux pour Noël, etc.)

#### Communiquer oralement :

- Se filmer en présentant une recherche simple ou une expérience scientifique et l'envoyer à ses proches
- Aller voir des pièces de théâtre et en créer également
- Présentation via Zoom de projets d'art ou Lego chaque semaine avec notre groupe
- Discuter en famille, parler d'actualité, partager nos idées, raconter nos rêves, etc.

#### Apprécier des œuvres littéraires :

- Lecture de différentes œuvres quotidiennement en donnant un compte-rendu verbal ou en faisant un résumé écrit en mentionnant son appréciation, l'auteur, la maison d'édition, etc.
- Visite au Salon du Livre
- Se regrouper avec les amis de notre Club de lecture afin de voir ce que les autres ont pensé de tel roman ou telle bande-dessinée
- Écouter l'heure du conte en direct sur Facebook avec l'auteur Valérie Fontaine

#### Autres :

- Jouer à des jeux de société en famille et avec les amis
- Cahiers et documents imprimés pour consolider ou pratiquer des notions spécifiques

### RESSOURCES ÉDUCATIVES QUI SERONT UTILISÉES

- Activités pour mieux apprendre les mots (Chenelière Éducation)
- Mon coffre d'outils - Pour réussir ma 2e année (CEC parasco)
- Mon dictionnaire de tous les jours (Les éditions La pensée inc.)
- Enquête au Village des sons 1,2,3 (SEPTEMBRE Éditeur)
- Bibliothèque municipale
- Plusieurs documents imprimés sur Génie Publication : Le goût de lire 2A, Prêt pour la lecture! 2, Au royaume des rimes, Prêt pour l'inférence! 2, Compréhension de textes 1

# Anglais, langue seconde

Premier cycle - 2<sup>e</sup> année

## DESCRIPTION SOMMAIRE DES ACTIVITÉS CHOISIES

### Mobiliser sa compréhension de textes entendus :

- Écouter des émissions/films/vidéos en anglais
- Lecture de livres et de revues en anglais
- Traduire ses chansons anglaises préférées
- Écoute de livres audio en anglais suivi de questions de compréhension

### Communiquer oralement en anglais :

- Discussions avec la famille et les amis anglophones
- Filmer une vidéo en anglais et l'envoyer à ses proches
- Lire et chanter les paroles d'une chanson anglaise
- Jeux divers en anglais (de rôle, de société, vidéo, etc.)

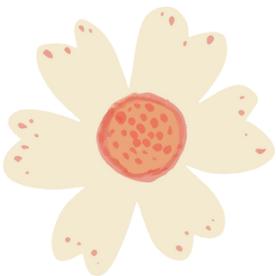
### Autres :

- Sorties culturelles et éducatives
- Cahiers et documents imprimés pour consolider ou pratiquer des notions spécifiques



## RESSOURCES ÉDUCATIVES QUI SERONT UTILISÉES

- Catch, grade 2 (Chenelière Éducation)
- Le Visuel Junior, dictionnaire anglais-français
- Mon cahier Montessori d'anglais
- Mon coffre d'outils – Pour réussir ma 2<sup>e</sup> année (CEC parasco)
- Jeux de société (Hola Clara, Guess who?, etc.)
- Bibliothèque municipale
- Abonnement à la revue I Love English (Bayard Jeunesse)
- Netflix, YouTube et autres médias





# MATHÉMATIQUE

PREMIER CYCLE - 2E ANNÉE

## DESCRIPTION SOMMAIRE DES ACTIVITÉS CHOISIES

Résoudre une situation-problème;

Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques;

Communiquer à l'aide du langage mathématique :

- Faire des activités sur la plateforme éducative Netmath
- Constructions diverses comme la création de solides avec des branches et de la gommette
- Apprentissage par le jeu (dénombrement, comparaison, regroupement et classement, association, estimation, etc.)
- Mesurer différents objets pour un projet (cabane d'oiseau, maquette, plan, etc.)
- Faire un budget pour le Fairy Tea Party (fête célébrée dans notre groupe d'école maison)
- Récolter l'eau d'érable pour en faire du sirop et calculer les quantités avant/après l'évaporation
- Effectuer des sondages auprès de ses proches pour connaître leur signe astrologique, leur date de naissance, leur recette d'automne favorite, etc. et regrouper les réponses
- Faire des mathématiques dans la cuisine :
  - Noter et faire une recette utilisant l'unité de mesure adéquate et les bonnes quantités si on double la recette (tasse, ml, cuillère à thé/soupe)
  - Calculer le total du montant d'une épicerie pour une recette à l'aide de la circulaire
- Jouer à des jeux de société de défis et de stratégies mathématiques
- Cahiers d'exercices et documents imprimés pour consolider ou pratiquer des notions spécifiques

## RESSOURCES ÉDUCATIVES QUI SERONT UTILISÉES

- Pas de problème! – 2e année (Les éditions MD)
  - 1, 2, 3 avec Nougat – Mathématique 2e année (Chenelière Éducation)
  - Mon coffre d'outils – Pour réussir ma 2e année (CEC parasco)
  - Lego, cubes (ensemble pour présenter les concepts de base dix) et blocs magnétiques
  - Jeux de société (La fabrique à sucre, Monopoly, Mathable Junior, Rack-O, etc.)
  - Sites web et applications : Netmath, Mieux Enseigner, AlloProf, etc.
- 

# SCIENCE & TECHNOLOGIE

## EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

### PREMIER CYCLE - 2E ANNÉE

#### DESCRIPTION SOMMAIRE DES ACTIVITÉS CHOISIES

- *S'occuper d'un potager urbain et étudier le développement des plantes (graine, germination, floraison, etc.)*
- *Faire des expériences simples*
- *Projets personnels scientifiques comme la réalisation d'un modèle de notre système solaire, la création d'un herbier, la fabrication d'un télescope maison, etc.*
- *Créer un théâtre d'ombres*
- *Faire de la science culinaire comme du pain maison (observation de la réaction chimique des ingrédients tel que la levure avec le sucre)*
- *Promenade en nature pour en apprendre sur la faune et la flore*
- *Observation d'éléments de notre environnement sous microscope*
- *Sorties éducatives (Centre des Sciences de Montréal, Aquarium de Québec, Jardin botanique, Pointe-à-Callière, etc.)*
- *Lecture de livres et de revues scientifiques*
- *Écoute de chaînes YouTube, d'émissions ou de documentaires éducatifs sur la science et la technologie*
- *Cahiers et documents imprimés pour consolider ou pratiquer des notions spécifiques*

#### RESSOURCES ÉDUCATIVES QUI SERONT UTILISÉES

- *Plusieurs variétés de livres (Grand Livre de l'Espace, Herbier du Québec, Les miracles du corps humain, etc)*
- *Prêt pour les sciences, 1er cycle (Génie Publication)*
- *Mon grand cahier Montessori de découverte des sciences*
- *Abonnements à la revue des Explorateurs et aux boîtes Pandacraft*
- *Bibliothèque municipale*
- *Jeux de société (Bioviva, Caly Globe, Découvre la chimie, etc.)*
- *Netflix, Youtube et autres médias*

# UNIVERS SOCIAL

## GÉOGRAPHIE, HISTOIRE & ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

CONSTRUIRE SA REPRÉSENTATION DE L'ESPACE, DU TEMPS ET DE LA SOCIÉTÉ

PREMIER CYCLE - 2E ANNÉE

### DESCRIPTION SOMMAIRE DES ACTIVITÉS CHOISIES

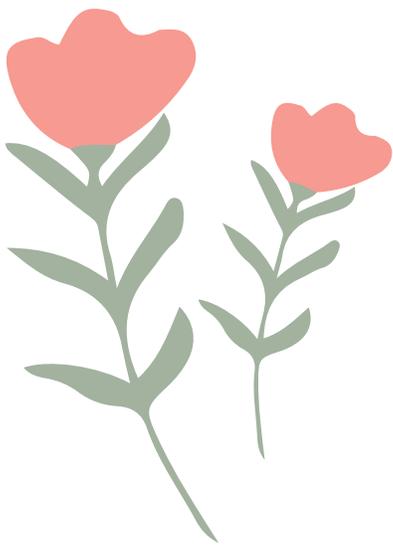
- **Sorties culturelles et visites de lieux patrimoniaux**
- **Jouer à des jeux de société en famille et avec les amis**
- **Repérage d'un lieu sur un plan (centre d'achats, quartier, etc.)**
- **Discussions sur nos ancêtres et nos origines**
- **Recherche sur les racines de sa famille avec un arbre généalogique plus élaboré**
- **Se situer sur une ligne du temps, dans un calendrier et sur une roue des saisons**
- **Comparer le Québec/Canada avec les autres pays (culture, faune, paysage, etc.)**
- **Exploration de l'univers social lors des activités quotidiennes dans notre village**
- **Utiliser une boussole ainsi que les points cardinaux pendant nos sorties en forêt**
- **Se servir de Google Map pour se situer dans le monde**
- **Écoute de chaînes YouTube, d'émissions ou de documentaires éducatifs**
- **Cahiers et documents imprimés pour consolider ou pratiquer des notions spécifiques**



### RESSOURCES ÉDUCATIVES QUI SERONT UTILISÉES

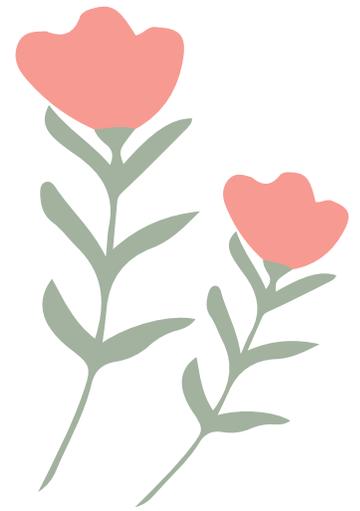
- **Prêt pour l'univers social, 1er cycle (Génie publication)**
- **Autour de moi, 1er cycle (Chenelière éducation)**
- **Initiation aux intelligences multiples, 1er cycle (Génie publication)**
- **Jeux de société divers**
- **Abonnement mensuel aux boîtes Pandacraft**
- **Plusieurs variétés de livres (Mon Premier Atlas, Mon Encyclopédie Junior du Québec, etc.)**
- **Poutre du temps/Calendrier/Roue des saisons**
- **Netflix, YouTube et autres médias**
- **Sites web et applications : Mieux Enseigner, Espace pour la vie, Google Map/Earth, National Girrafic, Geokids, etc.**



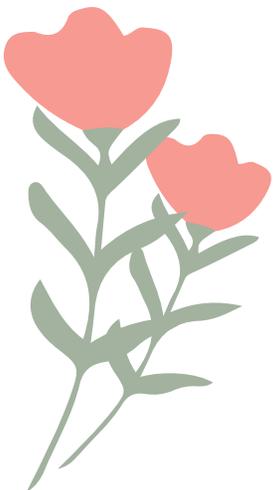


*<< Tu me dis, j'oublie.  
Tu m'enseignes, je me souviens.  
Tu m'impliques, j'apprends. >>*

*- Benjamin Franklin*



*Veillez noter que le présent  
projet d'apprentissage ne reflète  
pas toute la richesse de  
l'expérience éducative offerte à  
Alice dans le contexte des  
apprentissages en famille*



*Ce projet d'apprentissage à été créé et établi par :*

*[REDACTED]  
parent-éducateur et membre de l'AQED*

*[REDACTED]*

*Le 26 août 2022*

