

PROJET D'APPRENTISSAGE

Année scolaire 2022 - 2023

Nom de l'enfant : [REDACTED]

Centre de services scolaire : [REDACTED]

Date de naissance : [REDACTED]

Niveau scolaire : 1^{ère} année du 2^e cycle

Code permanent : [REDACTED]

Description de l'approche éducative

Nous adopterons une approche éclectique, combinant l'apprentissage par la motivation intrinsèque, par le jeu, par projet et à l'aide de cahiers d'apprentissage.

Modalité(s) d'évaluation

La progression sera évaluée par portfolio.

Plan approximatif du temps qui sera alloué aux activités d'apprentissage

Ce projet d'apprentissage sera mis en œuvre de juillet 2022 à juin 2023.

Organisations qui contribuent aux apprentissages de l'enfant

[REDACTED], cours d'anglais.

[REDACTED], cours de violon.

Aucun enjeu particulier ne risque d'affecter la progression de l'enfant.

Veillez prendre note que le contenu de ce document est strictement confidentiel. Il est soumis à la DEM pour répondre aux exigences légales de la loi encadrant l'école-maison au Québec. Cependant, la reproduction, la diffusion ou le partage, en tout ou en partie, sans autorisation écrite préalable des auteurs du présent document, reste interdite par la loi.

Compétences visées, activités et ressources

Domaine	Compétences visées	Activités prévues et leurs ressources
Français, langue d'enseignement	<input type="checkbox"/> Lire des textes variés. <input type="checkbox"/> Écrire des textes variés. <input type="checkbox"/> Communiquer oralement. <input type="checkbox"/> Apprécier des œuvres littéraires.	<ul style="list-style-type: none"> ● Écrire dans un journal quotidien; ● Lire des romans, livres jeunesse, magazines, fables et autres ● Faire des exercices de grammaire, de conjugaison et autres <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>l'OBS La Conjugaison, j'accorde, La Dictée P.G.L., etc.</i> ● Faire une pièce de théâtre avec un conte réinventé ● Écrire de courts textes descriptifs, explicatifs et narratifs. ● Faire une présentation orale d'un de ses projets ● Discuter ou poser ses questions à un auteur/conférencier <ul style="list-style-type: none"> ○ Salon du livre ● Tenir un livre des siècles sur nos lectures ● Participer à un Club de lecture <ul style="list-style-type: none"> ○ Bibliothèque et groupe en ligne ● Utiliser des jeux pour pratiquer l'écriture et la communication orale <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Constellation de l'ours, Le royaume d'Istyald, etc.</i> ○ <i>Scrabble, Comment j'ai adopté un dragon, Famille Zéro déchet, Une expédition irrégulière, etc.</i>
Anglais, langue seconde	<input checked="" type="checkbox"/> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus. <input checked="" type="checkbox"/> Interagir oralement en anglais. <input checked="" type="checkbox"/> Écrire en anglais	<ul style="list-style-type: none"> ● Écouter des médias anglophones ● Réaliser des activités artistiques avec un animateur anglophone ● Pratiquer la compréhension en anglais avec des jeux en ligne <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Adventure Academy, Teach your monster for fun, Games to learn English, etc.</i> ● Communiquer en anglais <ul style="list-style-type: none"> ○ Cours d'anglais avec Miss Flower ● Écrire et traduire de courts textes en anglais
Mathématique	<input checked="" type="checkbox"/> Résoudre une situation-problème mathématique.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser des cahiers d'exercices pour pratiquer de nouvelles notions et nouveaux concepts en mathématique <ul style="list-style-type: none"> ○ Usborne Activity Books and Usborne Key Skills

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématiques. <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer à l'aide du langage mathématique. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire des projets de couture, de cuisine, de dessin ou de construction pour mettre en pratique les notions et concepts appris, et résoudre des situations problèmes plus ou moins complexes ● Résoudre des situations-problèmes réelles et complexes <ul style="list-style-type: none"> ○ Marché de Noël ○ La grande journée des petits entrepreneurs ● Utiliser des jeux pour consolider les apprentissages <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Trek12, Kingdomino, Turing Tumble, etc.</i> ○ <i>Adventure Academy, Aquamath, Mathenjeu, etc.</i>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire l'organisation d'une société sur son territoire <input type="checkbox"/> Interpréter le changement dans une société et sur son territoire <input type="checkbox"/> S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire des sorties culturelles <ul style="list-style-type: none"> ○ Musées et Économusées régionaux ● Faire des lectures, recherches et discussions sur les Iroquois, vers 1500 <ul style="list-style-type: none"> ○ Kayak, Histoire Canada https://www.histoirecanada.ca/jeunesse/a-la-une-de-kayak#/?page=1 ○ Trousse numérique premiers peuples https://troussepremierspeuples.mcq.org/bibliotheque ● Écouter des chroniques sur La rencontre des Européens et des Premières nations https://www.rcinet.ca/fr/balados/rencontre-europeens-premieres-nations/ ● Tenir un livre des siècles sur nos lectures ● Visiter des sites internet pour découvrir différents récits autochtones et pour en apprendre plus sur le Québec vers 1500 <ul style="list-style-type: none"> ○ Société et Territoire (https://primaire.recitus.qc.ca/) ● Visiter une maison longue <ul style="list-style-type: none"> ○ Musée Huron-Wendat
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proposer des explications ou des solutions à des 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compléter l'activité sur la flottabilité (univers matériel)

	problèmes d'ordre scientifique ou technologique <input type="checkbox"/> Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie <input type="checkbox"/> Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	<ul style="list-style-type: none"> o Défi Apprenti-Génie 2021-22 https://technoscience.ca/wp-content/uploads/2022/04/A07.01_GuidePedagogique_2e-3e-cycles_FR_DAG2021-2022.pdf ● Visiter le cratère d'une météorite dans Charlevoix (Terre et espace) ● Étudier un animal en voie d'extinction (univers vivant) ● Faire diverses expériences scientifiques grâce à des jeux, des revues, des vidéos, des émissions ou autres opportunités ● Faire des semis pour le jardin et suivre leur évolution ● Participer à un expo-projet (Terre et espace)
Personnel	<input type="checkbox"/> Développer l'estime de soi <input type="checkbox"/> Développer la mémoire <input type="checkbox"/> Développer la concentration <input type="checkbox"/> Développer les compétences sociales <input type="checkbox"/> Développer la patience <input type="checkbox"/> Développer la persévérance	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendre d'un instrument de musique <ul style="list-style-type: none"> o Cours de violon hebdomadaire avec [REDACTED] ● Faire du bénévolat <ul style="list-style-type: none"> o Participer au mouvement Scout ● S'inscrire dans un club ou activité de groupe régulière <ul style="list-style-type: none"> o Club ludique o Scout de [REDACTED] ● Jouer à divers jeux de société

Projet d'apprentissage mis à jour par Laurence Berger le 26 novembre 2022.