

Exemples de phrases

Vous pouvez vous inspirer des phrases ci-dessous pour rédiger votre projet d'apprentissage.

Approche éducative

- A. Les apprentissages seront principalement structurés en fonction...
 - a. ... des intérêts et du rythme d'apprentissage de l'enfant ;
 - b. ... de thèmes variés ;
 - c. ... d'une pédagogie spécifique ;
 - d. ... de manuels, cahiers d'apprentissage ou autres documents écrits ;
 - e. ... d'une révision de connaissances et compétences non acquises dans les années antérieures ;
 - f. ... d'un travail de reconstruction de l'estime de soi et/ou de redécouverte du plaisir d'apprendre.
- B. Nous nous inspirerons du *Programme de formation de l'école québécoise* (PFÉQ), en l'adaptant aux rythmes et aux besoins particuliers de notre enfant.
- C. Nous comptons suivre le *Programme de formation de l'école québécoise* (PFÉQ) tel que décrit dans l'option 1 du règlement.
- D. Mon enfant a une maladie, un handicap ou une difficulté d'apprentissage (expliquez les difficultés spécifiques à votre enfant, et s'il a besoin d'être exempté de couvrir un des domaines d'apprentissage imposé par le règlement).
- E. Nous adapterons notre approche éducative tout au long de l'année.

Modalité d'évaluation

- A. La progression des apprentissages sera évaluée par ...
 - a. ... la commission scolaire de notre territoire ;
 - b. ... un établissement d'enseignement privé ;
 - c. ... le titulaire d'une autorisation d'enseigner ;
 - d. ... une épreuve ministérielle ;
 - e. ... un portfolio soumis au ministre.

Plan approximatif du temps alloué aux activités d'apprentissage

- A. Nous prévoyons de consacrer en moyenne ____ minutes/heures par jour/mois/semaine/année aux activités d'apprentissage.
- B. Les apprentissages se feront en continu, sans être limités dans le temps.
- C. Nous faisons des apprentissages tous les jours sur un horaire qui varie selon les activités disponibles et/ou les intérêts de notre enfant.
- D. Notre projet d'apprentissage couvre les périodes de [mois] 20__ à [mois] 20__.

Activités et ressources

- A. Liste non exhaustive de compétences et connaissances visées et d'activités et ressources qui seront utilisées en cours d'année, classées par domaines d'apprentissage.
- B. NB : Notre éducation en famille est riche et variée. Ce projet d'apprentissage est un document pour satisfaire nos obligations légales et ne représente pas la totalité des activités que nous ferons en famille.
- C. NB : L'expérience éducative offerte dans notre famille est beaucoup plus riche que ce qui est documenté dans ce projet d'apprentissage. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi, pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies à notre enfant.

Français ou anglais (langue d'enseignement et langue seconde)

Ressources et activités

- A. Lecture de textes variés (tels que...);
- B. Écriture de textes variés (tels que...);
- C. Sorties variées (théâtre, etc.);
- D. Participation à des ateliers et activités divers;
- E. Visionnement de films et de séries télévisées qui amèneront l'enfant à des réflexions;
- F. Discussions orales sur divers sujets;
- G. Création d'œuvres littéraires variées (ex : poèmes, chansons, vidéos, etc.);
- H. Utilisation de ressources didactiques diverses;
- I. Jeux divers (jeux vidéos, jeux de société, etc.).
- J. Nous parlons cette langue à la maison quotidiennement.
- K. Communication régulière avec une ou plusieurs personnes parlant cette langue;
- L. Visionnement de films, séries télévisées ou vidéos sur Youtube dans cette langue pour perfectionnement;
- M. Voyages dans des pays où cette langue est parlée;
- N. Cahier ou programme pédagogique (spécifier ou donner des exemples).

Mathématiques

Ressources et activités

- A. Jeux divers (jeux vidéos, jeux de société, etc.);
- B. Gestion d'argent;
- C. Utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes dans la vie de tous les jours;
- D. Utilisation de matériel de manipulation;
- E. Cahier ou programme pédagogique (spécifier ou donner des exemples).

Science et technologie

Ressources et activités

- A. Sorties et participation à des activités diverses;
- B. Expérimentations pratiques diverses;
- C. Jeux divers;
- D. Visionnage de vidéos et de documentaires sur des sujets scientifiques variés;
- E. Utilisation et apprentissage d'outils scientifiques et informatiques;
- F. Cahier ou programme pédagogique (spécifier ou donner des exemples).

Univers social

Ressources et activités

- A. Visionnement de documentaires et de films divers ;
- B. Discussions et réflexions sur divers sujets ;
- C. Utilisation de cartes, applications, logiciels de repérage ;
- D. Visites, voyages et explorations divers ;
- E. Cahier ou programme pédagogique (spécifier ou donner des exemple)