

Projet d'apprentissage 20xx-20xx

Identification de l'enfant

Prénom et nom de l'enfant : xxx

Date de naissance : xxx

Code permanent : xxx

Centre de service scolaire xxx (dernier niveau à l'école du CSS: xxx)

Profil d'apprenant de l'enfant

xxx aime les maths, les sciences et les arts. xxx aime beaucoup créer et bouger. xxx adore jouer aux jeux de société et vidéo. xxx a un trouble xxx. xxx a besoin des outils technologiques pour réussir ainsi que du temps supplémentaire. Pour faire des examens dans un contexte scolaire (du Ministère ou CSS), xxx a besoin de xxx.

Planification des apprentissages et de l'évaluation

Le projet d'apprentissage couvre l'année scolaire 20xx-20xx.

Les apprentissages seront principalement structurés en fonction de thèmes variés. Nous allons favoriser l'utilisation de la technologie pour xxx. Les tâches et les consignes seront morcelées pour pallier xxx.

Nous envisageons de travailler le français, l'anglais et les mathématiques à chaque jour; les sciences, l'histoire et la géographie à chaque semaine

Mode d'évaluations par matière

Toutes les matières obligatoires seront évaluées par une titulaire avec autorisation d'enseigner.

L'écriture sera évaluée par une épreuve imposée par le Ministère.

Évaluation par le titulaire d'une autorisation d'enseigner: M./Mme xxx, DDN xx xx xxxx, Numéro de brevet: xxxxxx

Soutien du centre de services scolaire		
<i>Demandes d'accès à du matériel didactique:</i> <ul style="list-style-type: none">→ Outils technologiques→ Examens des années antérieures→ Préparations aux examens, etc	<i>Demande d'accès à des services complémentaires:</i> <ul style="list-style-type: none">→ Orthopédagogie (au besoin)	<i>Demande d'accès à des ressources:</i> <ul style="list-style-type: none">→ Auditorium et locaux réservés aux arts et sciences (au besoin)

Domaine d'apprentissage	Description sommaire des activités choisies	Ressources éducatives qui seront utilisées
<p>Français, langue d'enseignement <i>Secondaire 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et apprécier des textes variés - Écrire des textes variés - Communiquer oralement selon des modalités variées 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahiers conformes à la progression pour travailler la lecture, l'écriture et la grammaire - Lecture de textes variés (narratifs, informatifs) et répondre à des questions du texte - Écriture de textes variés (appréciation critique d'une œuvre littéraire, le récit policier ou psychologique). - Visionnement de films, de séries télévisées, écoute de poèmes et fables qui amèneront l'enfant à des réflexions et discussions en famille sur les notions vues et l'actualité du moment en vue de faire des débats. - Jeux divers 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier Matière première sec 2 - Cahier Erreurs fréquentes sec 2 - Romans, livres documentaires bandes dessinées, magazines - Ressources en ligne (Alloprof et/ou Radio-Canada, etc) - Jeux (Scrabble et/ou Loup-Garou, etc.)
<p>Anglais, langue seconde <i>Programme enrichi</i> <i>Secondaire 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir oralement en anglais - Réinvestir sa compréhension de textes - Écrire et produire des textes 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahier conforme à la progression - Lecture de textes variés (narratifs, informatifs) et répondre à des questions du textes - Écriture de textes variés (stories, descriptions) - Visionnement de films et de séries télévisées qui amèneront l'enfant à des réflexions. - Des débats, des histoires à raconter, des discussions en famille, de façon quotidienne - Jeux divers 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier Jump In 2 - Romans, bandes dessinées, magazines, jeux (vidéos et de société, comme Minecraft, Unstable Unicorn, etc) - Ressources en ligne (Alloprof et/ou Readwritethink et/ou Learnquebec)
<p>Mathématique <i>Secondaire 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre une situation-problème - Déployer un raisonnement mathématique - Communiquer à l'aide du langage mathématique 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahier conforme à la progression - Utilisation des mathématiques pour résoudre des problèmes dans la vie de tous les jours (budget ou achats: calculs, taux, etc; cuisine: fractions, calculs, volumes, etc.; construction: aire, périmètre, etc) - Jeux de logique 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier Sommets - Projets en lien avec les mathématiques (cuisine, budget, etc.), selon les attentes du niveau (opérations avec des fractions, des nombres décimaux, des mesures, PEDMAS, géométrie, etc) - Ressources en ligne (Netmaths et/ou Alloprof et/ou Plateforme Sommets, etc.) - Jeux (échec, Lasermaze et/ou Abalone, etc.)

<p>Science et technologie <i>Secondaire 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahier conforme à la progression - Expérimentations pratiques diverses en sciences (électricité, substances, cuisine, etc) - Visionnage de vidéos et de documentaires sur des sujets scientifiques variés. - Visite au musée - Jeux scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier Origines Livres - Magazines scientifiques (National Geographic, Débrouillards/Curium) - Musée scientifique local et/ou en ligne. - Ressources en ligne (Alloprof, Khanacademy, etc) - Jeux (Timeline et/ou Défis nature et/ou Snap circuit)
<p>Géographie <i>Secondaire 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'organisation d'un territoire - Interpréter un enjeu territorial - Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire <p>ET</p> <p>Histoire et éducation à la citoyenneté <i>Secondaire 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interroger les réalités sociales dans une perspective historique - Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique - Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de cahiers conformes à la progression - Utilisation de cartes, applications, logiciels de repérage - Discussion en famille du passé et de l'actualité du moment - Visite au musée - Visite de sites 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier Géo à la carte et Histoire à la carte - Livres, bandes dessinées, vidéos, jeux (Timeline histoire et/ou Minecraft, etc) - Musée historique local ou en ligne (histoire de la Renaissance, l'expansion européenne dans le monde, les Révolutions américaine et française, l'industrialisation, l'expansion du monde industriel et la reconnaissance des libertés et des droits civils) - Voyages (réels et/ou virtuels) pour explorer ces sujets: Autochtone, Milieu à risque, Énergétique, Patrimoine, Forestier, Industriel, Cartes et croquis - Ressources en ligne (Alloprof et/ou histoireausecondaire et/ou récitus, etc.)

N.B. L'expérience éducative de notre enfant a été beaucoup plus riche que ce qui est cité dans ce document. Ce contenu indique uniquement le minimum requis par la loi pour nous permettre de concentrer notre temps et nos énergies à notre enfant.